

**АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИЗЛУЧИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ПРИКАЗ**

30.08.2017

№ 426

пгт. Излучинск

О режиме работы  
образовательного  
учреждения на 2017/2018  
учебный год

На основании статьи 28 главы 2 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. № 2821-10, письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.08.2017 № 10-исх-8443 «О примерном режиме работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории автономного округа в 2017/2018 учебном году», Устава общеобразовательного учреждения, с целью эффективной организации образовательного процесса, обеспечения безопасных условий нахождения обучающихся и воспитанников и труда работников общеобразовательного учреждения,

Приказываю:

1. Установить 12-часовой режим работы дошкольных групп общеразвивающей направленности с 06.30 до 18.30 при пятидневной рабочей неделе и обучающихся 1-4 классов: понедельник и пятница с 8.00 до 14.15, вторник, среда, четверг с 8.00 до 15.00 при пятидневной рабочей неделе на 2017/2018 учебный год согласно приложению 1.

2. Утвердить организацию образовательной деятельности дошкольных групп общеразвивающей направленности и расписание уроков 1-4 классов на 2017/2018 учебный год согласно приложению 2.

3. Утвердить режим работы в 1-4 классах на 2017/2018 учебный год согласно приложению 3.

4. Утвердить расписание учебных занятий и внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2017/2018 учебный год согласно приложению 4.
5. Утвердить режим работы групп продленного дня в 1-4 классах на 2017/2018 учебный год согласно приложению 5.
6. Установить расписание звонков и режим питания обучающихся начальной школы на 2017/2018 учебный год согласно приложению 6.
7. Установить единые дни, месяцы проведения:
  - управляющего совета школы – 4-й четверг месяца (сентябрь, ноябрь, февраль, май);
  - собрания трудового коллектива – 3-й вторник месяца (2 раза в год);
  - педагогических советов – 2-я пятница месяца (сентябрь, ноябрь, январь, март, май);
  - родительских собраний – 3-я среда месяца (1 раз в четверть);
  - родительских конференций – четверг (1 раз в год);
  - заседания методических объединений – 3-й понедельник (1 раз в четверть);
  - совещаний при директоре – 4-й понедельник каждого месяца.
8. Всем работникам школы выполнять единые требования по внутреннему распорядку образовательного учреждения и соблюдать этические нормы в 2017/2018 учебном году.
9. Возложить ответственность за жизнь и сохранение здоровья воспитанников и обучающихся во время нахождения их в образовательном учреждении на воспитателей, классных руководителей и педагогических работников соответственно.
10. Ответственность за выполнение настоящего приказа и ознакомление с ним коллектива образовательного учреждения возложить на Бондаренко С.В., заместителя директора по учебной работе, Батырову И.Ю., Гончаренко О.А., заместителей директора по дошкольному образованию.
11. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В. Шагвалеева

С приказом ознакомлен:

С.В. Бондаренко  
И.Ю. Батырова  
О.А. Гончаренко

Приложение 1 к приказу  
МБОУ «Излучинская ОНШ»  
от 30.08.2017 № 426

Организация режима пребывания воспитанников в группе общеразвивающей направленности 3-го года жизни  
на 2017-2018 учебный год

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
6.30-8.10	<b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика</b> : (области физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми</b> : (коммуникация, социализация, познание), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b> : (познание, коммуникация, социализация, игра); <b>чтение художественной литературы</b> ; самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества</b> : (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); <b>подготовка к завтраку</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).								
8.10-8.45	<b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
8.45-9.00	<b>Подготовка к занятиям</b> : (труд, безопасность, здоровье, коммуникация).								
9.00-9.10	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.00-9.10	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.00-9.10	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.00-9.10	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.00-9.10	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>
9.40-11.10	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация). <b>Прогулка</b> : <b>наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). <b>Двигательная деятельность (физкультура на улице)</b> (физкультура, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание).								
11.10-11.35	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
11.35-12.20	<b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) <b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)								
12.20-14.50	<b>Сон</b> (здоровье)								
14.50-15.10	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).								
15.10-15.40	<b>Полдник</b> : (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
15.40-15.50	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	15.40-15.50	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	15.40-15.50	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	15.40-15.50	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	15.40-15.50	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>
15.50-16.40	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание, социализация,	15.35-16.40	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация)	15.35-16.40	<b>Досуги, праздники музыкальные, творческие. Игры</b> ролевые,	15.35-16.40	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание, социализация,	15.35-16.40	<b>Спортивные развлечения</b> (2 неделя месяца). <b>Игры</b> ролевые, дидактические

	коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b> Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)		Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b> Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)		дидактические (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)		коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b> Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)		(игра, познание, социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b> Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)
16.40-17.20	<b>Подготовка к ужину</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
17.20-18.30	<b>Ужин</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)								
17.20-18.30	<b>Подготовка к прогулке:</b> самообслуживание, коммуникация, социализация								
18.30	<b>Прогулка:</b> наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).								
	<b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, коммуникация)								
<b>Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 30 мин. – 79% (ежедневно)</b>									

**Организация режима пребывания воспитанников в группе общеразвивающей направленности 4-го года жизни**  
на 2017-2018 учебный год

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
6.30-8.10	<b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика:</b> (области физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми:</b> (коммуникация, социализация, познание), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры:</b> (познание, коммуникация, социализация, игра); <b>чтение художественной литературы;</b> самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества:</b> (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); <b>подготовка к завтраку</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).								
8.10-8.45	<b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
8.45-9.00	<b>Подготовка к занятиям:</b> (труд, безопасность, здоровье, коммуникация).								
9.00-9.15	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.00-9.15	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.00-9.15	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.00-9.15	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.00-9.15	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>

9.25-9.40	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.25-9.40	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.25-9.40	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.25-9.40	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.25-9.40	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>
9.40-11.10	<p><b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).</p> <p><b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).</p> <p><b>Двигательная деятельность (физкультура на улице)</b> (физкультура, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание).</p>								
11.10-11.35	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
11.35-12.20	<b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)								
12.20-14.50	<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)								
12.20-14.50	<b>Сон</b> (здоровье)								
14.50-15.10	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).								
15.10-15.35	<b>Полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
15.35-16.40	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b> Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	15.35-16.40	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b> Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	15.35-16.40	<b>Досуги, праздники музыкальные, творческие.</b> <b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	15.35-16.40	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b> Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	15.35-16.40	<b>Спортивные развлечения</b> (2 неделя месяца). <b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b> Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)
16.40-17.20	<b>Подготовка к ужину</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
17.20	<b>Ужин</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)								
17.20-	<b>Подготовка к прогулке:</b> самообслуживание, коммуникация, социализация								

18.30	<b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).
	<b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, коммуникация)
<b>Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 30 мин. – 79% (ежедневно)</b>	

**Организация режима пребывания воспитанников в группе общеразвивающей направленности 5-го года жизни**  
на 2017-2018 учебный год

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
6.30-8.15	<b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика</b> : (области физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми</b> : (коммуникация, социализация, познание), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b> : (познание, коммуникация, социализация, игра); <b>чтение художественной литературы</b> ; самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества</b> : (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); <b>подготовка к завтраку</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).								
8.15-8.45	<b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
8.45-9.00	<b>Подготовка к занятиям</b> : (труд, безопасность, здоровье, коммуникация).								
9.00-9.20	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.00-9.20	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.00-9.20	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.00-9.20	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.00-9.20	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>
9.30-9.50	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.30-9.50	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.30-9.50	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.30-9.50	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.30-9.50	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>
10.00-11.35	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). <b>Двигательная деятельность (физкультура на улице)</b> (физкультура, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание).								
11.35-11.50	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
11.50-12.30	<b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) <b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)								
12.30-15.00	<b>Сон</b> (здоровье)								
15.00-15.20	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).								

15.20-15.45	<b>Полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
15.45-16.45	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b> Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)		<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b> Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	16.00-16.20	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b> <b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b> Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)		<b>Досуги, праздники музыкальные, творческие.</b> <b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)		<b>Спортивные развлечения</b> (2 неделя месяца). <b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b> Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)
16.45-17.20	<b>Подготовка к ужину</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) <b>Ужин</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)								
17.20-18.30	<b>Подготовка к прогулке:</b> самообслуживание, коммуникация, социализация <b>Прогулка:</b> <b>наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). <b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, коммуникация)								
<b>Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 30 мин. – 79% (ежедневно)</b>									

**Организация режима пребывания воспитанников в группе общеразвивающей направленности 6-го года жизни  
на 2017-2018 учебный год**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
6.30-8.28	<b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика:</b> (области физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми:</b> (коммуникация, социализация, познание), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры:</b> (познание, коммуникация, социализация, игра); <b>чтение художественной литературы;</b> самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества:</b> (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); <b>подготовка к завтраку</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).								

8.28-8.50	<b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
8.50-9.00	<b>Подготовка к занятиям:</b> (труд, безопасность, здоровье, коммуникация).								
9.00-9.25	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.00-9.25	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.00-9.25	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.00-9.25	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.00-9.25	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>
9.35-10.00	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.35-10.00	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.35-10.00	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.35-10.00	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.35-10.00	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>
10.10-10.35	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	10.10-10.35	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	10.10-10.35	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	10.10-10.35	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>		
10.35-11.55	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).								
	<b>Прогулка:</b> наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). <b>Двигательная деятельность (физкультура на улице)</b> (физкультура, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание).								
11.55-12.05	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
12.05-12.35	<b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) <b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)								
12.35-15.05	<b>Сон</b> (здоровье)								
15.05-15.25	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).								
15.25-15.45	<b>Полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
15.45-16.50	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям <b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность</b> детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)		<b>Досуги, праздники музыкальные, творческие.</b> <b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	16.00-16.20	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям <b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность</b> детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)		<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям <b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность</b> детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)		<b>Спортивные развлечения</b> (2 неделя месяца). <b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям <b>Самостоятельная игровая и</b>

									художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)
16.50-17.20	<b>Подготовка к ужину</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
	<b>Ужин</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)								
17.20-18.30	<b>Подготовка к прогулке:</b> самообслуживание, коммуникация, социализация								
	<b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).								
	<b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, коммуникация)								
<b>Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 30 мин. – 79% (ежедневно)</b>									

**Организация режима пребывания воспитанников в группе общеразвивающей направленности 7-го года жизни**  
на 2017-2018 учебный год

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
6.30-8.30	<b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика:</b> (области физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми:</b> (коммуникация, социализация, познание), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры:</b> (познание, коммуникация, социализация, игра); <b>чтение художественной литературы;</b> самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества:</b> (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); <b>подготовка к завтраку</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).								
8.30-8.50	<b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
8.50-9.00	<b>Подготовка к занятиям:</b> (труд, безопасность, здоровье, коммуникация).								
9.00-9.30	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.00-9.30	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.00-9.30	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.00-9.30	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.00-9.30	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>
9.40-10.10	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.40-10.10	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.40-10.10	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.40-10.10	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.40-10.10	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>
10.20-10.50	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	10.20-10.50	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	10.20-10.50	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	10.20-10.50	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	10.20-10.50	
10.50-	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).								

12.05	<b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). <b>Двигательная деятельность (физкультура на улице)</b> (физкультура, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание).						
12.05-12.20	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)						
12.20-12.55	<b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) <b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)						
12.55-15.10	<b>Сон</b> (здоровье)						
15.10-15.25	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).						
15.25-15.45	<b>Полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).						
15.45-16.50	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b> <b>Самостоятельная игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	<b>Досуги, праздники музыкальные, творческие.</b> <b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	16.00-16.20	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b> <b>Самостоятельная игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)		<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b> <b>Самостоятельная игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	<b>Спортивные развлечения</b> (2 неделя месяца). <b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b> <b>Самостоятельная игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)
16.50-17.20	<b>Подготовка к ужину</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) <b>Ужин</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)						
17.20-18.30	<b>Подготовка к прогулке:</b> самообслуживание, коммуникация, социализация <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). <b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, коммуникация)						
<b>Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 45 мин. – 81% (ежедневно)</b>							

**Организованная образовательная деятельность**  
**МБОУ «Излучинская ОНШ» дошкольная ступень №1**  
на 2017/2018 учебный год

Дошкольная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№ 8 общеразвивающей направленности воспитанников 3-го года жизни	<b>Образовательная область – музыкальное развитие</b> Музыкальное 9.00 – 9.10	<b>Образовательная область – физическое развитие</b> Физкультурное 9.00 – 9.10	<b>Образовательная область – музыкальное развитие</b> Музыкальное 9.00-9.10	<b>Образовательная область – физическое развитие</b> Физкультурное 9.00-9.10	<b>Образовательная область – познавательное развитие</b> ФЭМП/ Конструирование 9.00 – 9.10
	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Лепка 15.40-15.50	<b>Образовательная область – познавательное развитие</b> Ребенок и окружающий мир 15.40-15.50	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Рисование 15.40-15.50	<b>Образовательная область – речевое развитие</b> Развитие речи 15.40-15.50	<b>Образовательная область – физическое развитие</b> Физкультурное (на улице) 15.40-15.50
№ 2 общеразвивающей направленности воспитанников 4 -го года жизни	<b>Образовательная область – речевое развитие</b> Развитие речи 9.00-9.15	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Рисование/ Приобщение к искусству 9.00-9.15	<b>Образовательная область – познавательное развитие</b> ФЭМП 9.00 – 9.15	<b>Образовательная область – познавательное развитие</b> Ребенок и окружающий мир/Конструирование 9.00 – 9.15	<b>Образовательная область – познавательное развитие/социально-коммуникативное развитие</b> Экология/Истоки 9.00-9.15
	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Музыкальное 9.25-9.40	<b>Образовательная область – физическое развитие</b> Физкультурное 9.25 – 9.40	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Музыкальное 9.25 – 9.40	<b>Образовательная область – физическое развитие</b> Физкультурное 9.25 – 9.40	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Аппликация /Лепка 9.25-9.40
					<b>Образовательная область – физическое развитие</b> Физкультурное (на улице) 16.00-16.15
№ 1 общеразвивающей направленности воспитанников 5-го года жизни	<b>Образовательная область – физическое развитие</b> Физкультурное 9.00-9.20	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Музыкальное 9.00-9.20	<b>Образовательная область – физическое развитие</b> Физкультурное 9.00 – 9.20	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Музыкальное 9.00-9.20	<b>Образовательные области – познавательное развитие/ социально-коммуникативное развитие</b> Ребенок и окружающий мир/Истоки 9.00 – 9.20

	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Рисование/ Приобщение к искусству 9.30 – 9.50	<b>Образовательная область – познавательное развитие</b> ФЭМП 9.30-9.50	<b>Образовательная область – речевое развитие</b> Развитие речи 9.30-9.50	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Лепка 9.30-9.50	<b>Образовательная область – познавательное развитие</b> Экология 9.30-9.50
			<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Конструирование/Аппликация 15.35-15.55		<b>Образовательная область – физическое развитие</b> Физкультурное (на улице) 16.00-16.20
№ 4 общеразвивающей направленности воспитанников 5-го года жизни	<b>Образовательная область – познавательное развитие</b> Экология 9.00-9.20	<b>Образовательная область – речевое развитие</b> Развитие речи 9.00 – 9.20	<b>Образовательная область – познавательное развитие</b> ФЭМП 9.00-9.20	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое /познавательное развитие</b> Лепка 9.00-9.20	<b>Образовательные области – познавательное развитие/ социально-коммуникативное развитие</b> Ребенок и окружающий мир/ Истоки 9.00 – 9.20
	<b>Образовательная область – физическое развитие</b> Физкультурное 9.30 – 9.50	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Музыкальное 9.30-9.50	<b>Образовательная область – физическое развитие</b> Физкультурное 9.30-9.50	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Музыкальное 9.30-9.50	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Рисование/ Приобщение к искусству 9.30-9.50
		<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Конструирование/ Аппликация 15.35-15.55			<b>Образовательная область – физическое развитие</b> Физкультурное (на улице) 16.00-16.20
№ 6 общеразвивающей направленности воспитанников 6 года жизни	<b>Образовательные области – познавательное развитие</b> Ребенок и окружающий мир 9.00-9.25	<b>Образовательная область – речевое развитие</b> Развитие речи 9.00 – 9.25	<b>Образовательная область – познавательное развитие</b> ФЭМП 9.00 – 9.25	<b>Образовательная область – речевое развитие</b> Развитие речи 9.00 – 9.25	<b>Образовательная область – познавательное развитие</b> Экология 9.00-9.25
	<b>Образовательная область – музыкальное развитие</b> Музыкальное 9.45-10.10	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Рисование 9.35-10.00	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Музыкальное 9.35-10.00	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Аппликация 9.35-10.00	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое /познавательное развитие</b> Конструирование/Лепка 9.35-10.00
	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Рисование/ Приобщение к искусству 10.20-10.45	<b>Образовательная область – физическое развитие</b> Физкультурное 10.20-10.45	<b>Образовательные области – социально-коммуникативное развитие</b> Истоки 10.10-10.35	<b>Образовательная область – физическое развитие</b> Физкультурное 10.20-10.45	<b>Образовательная область – физическое развитие</b> Физкультурное (на улице) 10.20-10.45

№ 7 общеразвивающей направленности воспитанников 6 года жизни	<b>Образовательная область – речевое развитие</b> Развитие речи 9.00 – 9.25	<b>Образовательные области – познавательное развитие</b> Ребенок и окружающий мир 9.00 – 9.25	<b>Образовательная область – познавательное развитие</b> ФЭМП 9.00 – 9.25	<b>Образовательная область – речевое развитие</b> Развитие речи 9.00-9.25	<b>Образовательная область – познавательное развитие</b> Экология 9.00 – 9.25
	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Рисование/Приобщение к искусству 9.35-10.00	<b>Образовательная область – физическое развитие</b> Физкультурное 9.45-10.10	<b>Образовательная область – познавательное, художественно-эстетическое развитие</b> Конструирование/Лепка 9.35-10.00	<b>Образовательная область – физическое развитие</b> Физкультурное 9.45-10.10	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Аппликация 9.35-10.00
	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Музыкальное 10.20-10.45	<b>Образовательная область – социально-коммуникативное развитие</b> Истоки 10.20-10.45	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Музыкальное 10.20-10.45	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Рисование 10.20-10.45	<b>Образовательная область – физическое развитие</b> Физкультурное (на улице) 10.20-10.45
№ 3 общеразвивающей направленности воспитанников 7 –го ода жизни	<b>Образовательная область – познавательное развитие</b> ФЭМП 9.00 – 9.30	<b>Образовательная область – речевое развитие</b> Развитие речи 9.00-9.30	<b>Образовательная область – познавательное развитие</b> ФЭМП 9.00 – 9.30	<b>Образовательная область – речевое развитие</b> Обучение грамоте 9.00 – 9.30	<b>Образовательная область – речевое развитие</b> Развитие речи 9.00 – 9.30
	<b>Образовательная область – познавательное/художественно – эстетическое развитие</b> Конструирование/Лепка 9.40-10.10	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Музыкальное 10.00-10.30	<b>Образовательные области – познавательное развитие</b> Ребенок и окружающий мир 9.40-10.10	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Музыкальное 10.00-10.30	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Аппликация 9.40-10.10
	<b>Образовательная область – физическое развитие</b> Физкультурное 10.40-11.10	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Рисование/Приобщение к искусству 10.40-11.10	<b>Образовательная область – физическое развитие</b> Физкультурное 10.40-11.10	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Рисование10.40-11.10	<b>Образовательная область – физическое развитие</b> Физкультурное (на улице) 10.30-11.00
		<b>Образовательная область – социально-коммуникативное развитие</b> «Истоки» 15.30-16.00		<b>Образовательная область – познавательное развитие</b> Экология 15.30-16.00	
№ 5 общеразвивающей направленности воспитанников	<b>Образовательная область – речевое развитие</b> Развитие речи 9.00 – 9.30	<b>Образовательная область – познавательное развитие</b> ФЭМП 9.00 – 9.30	<b>Образовательная область – речевое развитие</b> Обучение грамоте 9.00 – 9.30	<b>Образовательная область – познавательное развитие</b> ФЭМП 9.00-9.30	<b>Образовательная область – речевое развитие</b> Развитие речи 9.00-9.30

	<b>Образовательная область – физическое развитие</b> Физкультурное 10.00-10.30	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Рисование/ Приобщение к искусству 9.40 – 10.10	<b>Образовательная область – физическое развитие</b> Физкультурное 10.00-10.30	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Рисование 9.40-10.10	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие творчество</b> Аппликация 9.40-10.10
	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Конструирование/ Лепка 10.40-11.10	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Музыкальное 10.40-11.10	<b>Образовательные области – познавательное развитие</b> Ребенок и окружающий мир 10.40-11.10	<b>Образовательная область – художественно – эстетическое развитие</b> Музыкальное 10.40-11.10	<b>Образовательная область – физическое развитие</b> Физкультурное (на улице) 10.30-11.00
		<b>Образовательная область – социально-коммуникативное развитие</b> «Истоки» 15.30-16.00		<b>Образовательная область – познавательное развитие</b> Экология 15.30-16.00	

**Организованная образовательная деятельность**  
МБОУ «Излучинская ОНШ» дошкольная ступень №2  
на 2017/2018 учебный год

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>1 мл. № 4</b> общеразвивающей направленности воспитанников 3- года жизни	<b>9.00-9.10</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> Музыка	<b>9.00-9.10</b> <b>Речевое развитие</b> Развитие речи	<b>9.00-9.10</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> Музыка	<b>9.00-9.10</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> Лепка	<b>9.00-9.10</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование
	<b>15.40-15.50</b> <b>Познавательное развитие</b> ФЭМП/конструирование	<b>15.40-15.50</b> <b>Физическое развитие</b> Физкультура	<b>15.40-15.50</b> <b>Познавательное развитие</b> Ребенок и окружающий мир	<b>15.40-15.50</b> <b>Физическое развитие</b> Физкультура	<b>15.40-15.50</b> <b>Речевое развитие</b> Развитие речи
<b>2 мл. № 1</b> общеразвивающей направленности воспитанников 4- года жизни	<b>9.00-9.15</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> Музыка	<b>9.00-9.15</b> <b>Познавательное развитие</b> ФЭМП	<b>9.00-9.15</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> Музыка	<b>9.00-9.15</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> Лепка/аппликация	<b>9.00-9.15</b> <b>Познавательное/нравственно-патриотическое развитие</b> Конструирование/Истоки
	<b>9.25-9.40</b> <b>Познавательное развитие</b> Ребенок и окружающий мир	<b>9.25-9.40</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование	<b>9.25-9.40</b> <b>Речевое развитие</b> Развитие речи	<b>9.25-9.40</b> <b>Физическое развитие</b> Физкультурное	<b>10.00-10.15</b> <b>Физическое развитие</b> Физкультурное (на улице)

		<b>15.40-15.55</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное			
<b>2 мл. № 2</b> общеразвивающей направленности воспитанников 4-го года жизни	<b>9.00-9.15</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное	<b>9.00-9.15</b> <i>Речевое развитие</i> Развитие речи	<b>9.00-9.15</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное	<b>9.00-9.15</b> <i>Познавательное развитие</i> ФЭМП	<b>9.00-9.15</b> <i>Познавательное развитие</i> Ребенок и окружающий мир
	<b>9.25-9.40</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/аппликация	<b>9.25-9.40</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	<b>9.25-9.40</b> <i>Познавательное/нравственно-патриотическое развитие</i> Конструирование/Истоки	<b>9.25-9.40</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	<b>9.25-9.40</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование
		<b>15.40-15.55</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное (на улице)			
<b>2 мл. № 3</b> общеразвивающей направленности воспитанников 4-го года жизни	<b>9.00-9.15</b> <i>Речевое развитие</i> Развитие речи	<b>9.00-9.15</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	<b>9.00-9.15</b> <i>Познавательное развитие</i> Ребенок и окружающий мир	<b>9.00-9.15</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	<b>9.00-9.15</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование
	<b>9.25-9.40</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное	<b>9.25-9.40</b> <i>Познавательное развитие</i> ФЭМП	<b>9.25-9.40</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное	<b>9.25-9.40</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/аппликация	<b>9.25-9.40</b> <i>Познавательное/нравственно-патриотическое развитие</i> Конструирование/Истоки
				<i>Физическое развитие</i> Физкультура (на улице)	
<b>Средняя № 5</b> общеразвивающей направленности воспитанников 5-го года жизни	<b>9.00-10.00</b> Бассейн	<b>9.00-9.20</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное	<b>9.00-9.20</b> <i>Познавательное развитие</i> ФЭМП	<b>9.00-9.20</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное	<b>9.00-9.20</b> <i>Речевое развитие</i> Развитие речи
	<b>10.10-10.30</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	<b>9.30-9.50</b> <i>Познавательное развитие</i> Ребенок и окружающий мир	<b>9.30-9.50</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/аппликация	<b>9.30-9.50</b> <i>Познавательное/нравственно-патриотическое развитие</i> Конструирование/Истоки	<b>9.30-9.50</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка

		<b>15.30-15.50</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование	<b>10.10-10.30</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное (на улице)		<b>16.10-16.25)</b>
<b>Средняя № 8</b> общеразвивающей направленности воспитанников 5-го года жизни	<b>9.00-9.20</b> <i>Познавательное развитие</i> ФЭМП	<b>9.00-9.20</b> <i>Речевое развитие</i> Развитие речи	<b>8.50-9.50</b> Бассейн	<b>9.00-9.20</b> <i>Познавательное развитие</i> Ребенок и окружающий мир	<b>9.00-9.20</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка
	<b>9.30-9.50</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование	<b>9.30-9.50</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное	<b>10.10-10.30</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	<b>9.30-9.50</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное	<b>9.30-9.50</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/аппликация
	<b>10.10-10.30</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное (на улице)	<b>15.30-15.50</b> <i>Познавательное/нравственно-патриотическое развитие</i> Конструирование/Истоки			
<b>Средняя № 9</b> общеразвивающей направленности воспитанников 5-го года жизни	<b>9.00-9.20</b> <i>Познавательное развитие</i> Ребенок и окружающий мир	<b>9.00-9.20</b> <i>Познавательное развитие</i> ФЭМП	<b>9.00-9.20</b> <i>Речевое развитие</i> Развитие речи	<b>9.00-9.20</b> <i>Познавательное/нравственно-патриотическое развитие</i> Конструирование/Истоки	<b>9.00-9.20</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное
	<b>9.30-9.50</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное	<b>9.30-10.50</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	<b>9.30-9.50</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/аппликация	<b>9.30-9.50</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	<b>9.30-9.50</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование
		<b>15.30-15.50</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное (на улице)	<b>10.00-11.00</b> Бассейн		
<b>Старшая № 6</b> общеразвивающей направленности воспитанников 6-го года жизни	<b>9.00-9.25</b> <i>Познавательное развитие</i> ФЭМП	<b>9.00-9.25</b> <i>Речевое развитие</i> Развитие речи	<b>9.00-9.25</b> <i>Познавательное развитие</i> Ребенок и окружающий мир	<b>9.00-9.25</b> <i>Речевое развитие</i> Развитие речи	<b>9.00-9.25</b> <i>Познавательное развитие</i> <i>Ребенок и окружающий мир</i>
	<b>10.00-11.00</b> Бассейн	<b>9.35-10.00</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование	<b>9.35-10.00</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	<b>9.35-10.00</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> конструирование /художественный труд	<b>9.35-10.00</b> <i>Нравственно-патриотическое развитие</i> Истоки

	<b>15.30-15.55</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное (на улице)	<b>15.20-15.45</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное	<b>10.10-10.35</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/аппликация	<b>15.20-15.45</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное	<b>10.10-10.35</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка
<b>Старшая № 7</b> общеразвивающей направленности воспитанников 6-го года жизни	<b>9.00-9.25</b> <i>Познавательное развитие</i> ФЭМП	<b>9.00-9.25</b> <i>Познавательное развитие</i> Ребенок и окружающий мир	<b>9.00-9.25</b> <i>Речевое развитие</i> Развитие речи	<b>9.00-9.25</b> <i>Познавательное развитие</i> Ребенок и окружающий мир	<b>9.00-9.25</b> <i>Речевое развитие</i> Развитие речи
	<b>11.00-12.00</b> Бассейн	<b>9.35-10.00</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование	<b>9.35-10.00</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/аппликация	<b>9.35-10.00</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> конструирование /художественный труд	<b>9.35-10.00</b> <i>Нравственно-патриотическое развитие</i> Истоки
	<b>15.20-15.45</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное	<b>10.10-10.35</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	<b>15.20-15.45</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное	<b>10.10-10.35</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	<b>10.20-10.45</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное (на улице)
<b>Старшая № 10</b> общеразвивающей направленности воспитанников 6-го года жизни	<b>9.00-9.25</b> <i>Речевое развитие</i> Развитие речи	<b>9.00-9.25</b> <i>Познавательное развитие</i> Ребенок и окружающий мир	<b>9.00-9.25</b> <i>Речевое развитие</i> Развитие речи	<b>9.00-9.25</b> <i>Познавательное развитие</i> ФЭМП	<b>9.00-9.25</b> <i>Познавательное развитие</i> Ребенок и окружающий мир
	<b>9.35-10.00</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	<b>9.35-10.00</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/аппликация	<b>9.35-10.00</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> конструирование /художественный труд	<b>10.00-10.25</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	<b>9.35-10.00</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное
	<b>10.10-10.35</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование	<b>10.50-11.15</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное	<b>11.00-12.00</b> Бассейн	<b>10.40-11.05</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное (на улице)	<b>10.10-10.35</b> <i>Нравственно-патриотическое воспитание</i> Истоки
<b>Старшая № 11</b> общеразвивающей направленности воспитанников 6-го года жизни	<b>9.00-9.25</b> <i>Познавательное развитие</i> ФЭМП	<b>9.00-10.00</b> Бассейн	<b>9.00-9.25</b> <i>Речевое развитие</i> Развитие речи	<b>9.00-9.25</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	<b>9.00-9.25</b> <i>Речевое развитие</i> Развитие речи
	<b>9.35-10.00</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	<b>10.10-10.35</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование	<b>9.35-10.00</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/аппликация	<b>9.35-10.00</b> <i>Познавательное развитие</i> Ребенок и окружающий мир	<b>9.35-10.00</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> конструирование /художественный труд

	<b>10.10-10.35</b> <i>Познавательное развитие</i> Ребенок и окружающий мир	<b>10.45-11.10</b> <i>Нравственно-патриотическое воспитание</i> Истоки	<b>10.15-10.30</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное	<b>10.20-10.45</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное (на улице)	<b>10.20-10.50</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное
<b>Подготовительная № 12</b> общеразвивающей направленности воспитанников 7-го года жизни	<b>9.00-9.30</b> <i>Познавательное развитие</i> ФЭМП	<b>9.00-9.30</b> <i>Речевое развитие</i> Развитие речи	<b>9.00-9.30</b> <i>Познавательное развитие</i> ФЭМП	<b>9.00-9.30</b> <i>Речевое развитие</i> Развитие речи	<b>9.00-9.30</b> Подготовка к обучению грамоте
	<b>9.40-10.10</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/аппликация	<b>9.40-10.10</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование	<b>9.40-10.10</b> <i>Познавательное развитие</i> Ребенок и окружающий мир	<b>9.40-10.10</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> конструирование /художественный труд	<b>9.40-10.10</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование/ приобщение к искусству
	<b>10.40-11.10</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	<b>10.20-11.20</b> Бассейн	<b>11.20-11.50</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное	<b>10.45-11.15</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	<b>11.00-10.30</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное
	<b>15.20-15.50</b> <i>Нравственно-патриотическое воспитание</i> Истоки			<b>15.20-15.50</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное (на улице)	
<b>Подготовительная № 13</b> общеразвивающей направленности воспитанников 7-го года жизни	<b>9.00-9.30</b> <i>Речевое развитие</i> Развитие речи	<b>9.00-9.30</b> <i>Познавательное развитие</i> ФЭМП	<b>9.00-9.30</b> <i>Речевое развитие</i> Подготовка к обучению грамоте	<b>9.00-10.00</b> Бассейн	<b>9.00-9.30</b> <i>Познавательное развитие</i> ФЭМП
	<b>9.40-10.10</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование	<b>10.00-10.30</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	<b>9.40-10.10</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/аппликация	<b>10.10-10.40</b> <i>Речевое развитие</i> Развитие речи	<b>9.40-10.10</b> <i>Познавательное развитие</i> Ребенок и окружающий мир
	<b>11.00-11.30</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное	<b>10.40-11.10</b> <i>Нравственно-патриотическое воспитание</i> Истоки	<b>10.40-11.10</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное	<b>10.50-11.20</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	<b>10.20-10.50</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> конструирование /художественный труд
		<b>15.20-15.50</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное (на улице)		<b>15.20-15.50</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование/ приобщение к искусству	

<b>Подготовительная № 14</b> общеразвивающей направленности воспитанников 7-го года жизни	<b>9.00-9.30</b> <i>Речевое развитие</i> Развитие речи	<b>9.00-9.30</b> <i>Подготовка к обучению грамоте</i>	<b>9.00-9.30</b> <i>Познавательное развитие</i> ФЭМП	<b>9.00-9.30</b> <i>Речевое развитие</i> Развитие речи	<b>9.00-9.30</b> <i>Познавательное развитие</i> ФЭМП
	<b>9.40-10.10</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> конструирование /художественный труд	<b>10.05-10.35</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное	<b>9.40-10.10</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	<b>9.40-10.10</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/аппликация	<b>9.40-10.10</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование/приобщение к художественной литературе
	<b>10.20-10.50</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное	<b>10.45-11.15</b> <i>Нравственно-патриотическое воспитание</i> <i>Истоки</i>	<b>10.20-10.50</b> <i>Познавательное развитие</i> Ребенок и окружающий мир	<b>10.20-11.20</b> Бассейн	<b>10.20-10.50</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка
		<i>Групповые занятия (психолог)</i> <i>Познавательное развитие</i> Ребенок и окружающий мир	<b>15.20-15.50</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование		<b>15.20-15.50</b> <i>Физическое развитие</i> Физкультурное (на улице)

**Организация режима обучающихся**

<b>Дни недели</b>	<b>Класс</b>	<b>Учебный блок</b>	<b>Завтрак</b>	<b>Динамический час</b>	<b>Обед</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>
Понедельник вторник среда четверг пятница	1 класс  1 четверть	8.10-11.15	9.35	9.50-10.30		
Понедельник вторник среда четверг пятница	1 класс  2 четверть	8.10-12.00	9.35	9.50-10.30	12.00-12.20	
Понедельник вторник четверг пятница	1 классы  3-4 четверти	08.00-11.40	09.45-10.00	11.50-12.30	12.35-12.55	13.00-13.25 13.35-14.00
среда		08.00-12.45	09.45-10.00	13.05-13.45	12.45-13.05	13.50-14.15 14.25- 14.50
Понедельник пятница	2 классы	08.00-11.40	09.45-10.00	11.50-12.30	12.35-12.55	13.00-13.25 13.35-14.00
Вторник, среда четверг		08.00-12.45	09.45-10.00	13.05-13.45	12.45- 13.05	13.50-14.15 14.25- 14.50
Понедельник пятница	3 классы	08.00-11.40	08.45-09.00	12.00-12.40	12.40- 13.00	13.00 – 13.40 13.50-14.30
Вторник, среда четверг		08.00-12.45	08.45-09.00	13.05- 13.45	12.40- 13.00	13.50-14.30 14.40-15.20
Понедельник пятница	4 классы	08.00-11.40	08.45 -09.00	12.10-12.50	11.40-12.00	13.00 – 13.40 13.50-14.30
Вторник среда четверг		08.00-12.45	08.45-09.00	13.00- 13.40	11.40-12.00	13.50-14.30 14.40-15.20

**Расписание учебных занятий в 1-2 классах МБОУ «Излучинская ОНШ»  
на 2017/2018 учебный год**

д/	№	1 а	1 б	№	2 а	2 б	2 в
Понедельник	1	литературное чтение	литературное чтение	1	математика	литературное чтение	литературное чтение
	2	русский язык	физическая культура	2	музыка	математика	русский язык
	3	математика	русский язык	3	русский язык	русский язык	музыка
	4	технология	математика	4	литературное чтение	музыка	математика
Вторник	1	окружающий мир	окружающий мир	1	окружающий мир	окружающий мир	физическая культура
	2	физическая культура	математика	2	математика	русский язык	математика
	3	математика	шахматы	3	физическая культура	математика	литературное чтение
	4	шахматы	ИЗО	4	русский язык	физическая культура	русский язык
				5	литературное чтение	чтение	окружающий мир
Среда	1	литературное чтение	литературное чтение	1	<b>физическая культура</b>	математика	русский язык
	2	<b>физическая культура</b>	русский язык	2	английский язык	русский язык	математика
	3	русский язык	математика	3	математика	<b>физическая культура</b>	английский язык
	4	математика	технология	4	русский язык	английский язык	<b>физическая культура</b>
	5	ИЗО	<b>физическая культура</b>	5	технология	технология	технология
Четверг	1	литературное чтение	литературное чтение	1	математика	физическая культура	окружающий мир
	2	русский язык	физическая культура	2	литературное чтение	чтение	русский язык
	3	математика	математика	3	русский язык	русский язык	физическая культура
	4	окружающий мир	русский язык	4	физическая культура	окружающий мир	математика
				5	окружающий мир	математика	литературное чтение
Пятница	1	литературное чтение	окружающий мир	1	английский язык	литературное чтение	литературное чтение
	2	физическая культура	музыка	2	литературное чтение	английский язык	ИЗО
	3	музыка	русский язык	3	шахматы	шахматы	шахматы
	4	русский язык	литературное чтение	4	ИЗО	ИЗО	английский язык

**Расписание учебных занятий в 3-4 классах МБОУ «Излучинская ОНШ»  
на 2017-2018 учебный год**

д/н	№	3 а	3 б	3 в	№	4 а	4 б
<b>Понедельник</b>	1	окружающий мир	литературное чтение	физическая культура	1	ОРКСЭ	ОРКСЭ
	2	русский язык	математика	английский язык	2	русский язык	математика
	3	математика	русский язык	русский язык	3	английский язык	физическая культура
	4	физическая культура	ИЗО	математика	4	ИЗО	русский язык
<b>Вторник</b>	1	<b>физическая культура</b>	английский язык	литературное чтение	1	окружающий мир	окружающий мир
	2	английский язык	<b>физическая культура</b>	математика	2	математика	русский язык
	3	математика	русский язык	русский язык	3	<b>физическая культура</b>	английский язык
	4	русский язык	окружающий мир	окружающий мир	4	русский язык	<b>физическая культура</b>
	5	литературное чтение	литературное чтение	<b>физическая культура</b>	5	литературное чтение	математика
<b>Среда</b>	1	литературное чтение	литературное чтение	английский язык	1	физическая культура	литературное чтение
	2	математика	математика	физическая культура	2	русский язык	математика
	3	русский язык	русский язык	русский язык	3	литературное чтение	физическая культура
	4	физическая культура	технология	литературное чтение	4	математика	русский язык
	5	технология	физическая культура	технология	5	технология	ИЗО
<b>Четверг</b>	1	литературное чтение	окружающий мир	литературное чтение	1	литературное чтение	окружающий мир
	2	русский язык	английский язык	музыка	2	математика	математика
	3	математика	музыка	русский язык	3	английский язык	литературное чтение
	4	музыка	русский язык	математика	4	русский язык	английский язык
	5	окружающий мир	математика	окружающий мир	5	музыка	технология
<b>Пятница</b>	1	литературное чтение	литературное чтение	литературное чтение	1	окружающий мир	литературное чтение
	2	шахматы	математика	математика	2	математика	русский язык
	3	английский язык	физическая культура	ИЗО	3	шахматы	музыка
	4	ИЗО	шахматы	шахматы	4	физическая культура	шахматы

**Расписание внеурочной деятельности  
на 2017/2018 учебный год  
МБОУ «Излучинская ОНШ»  
1 классы**

Дни недели	Время занятий	Содержание деятельности и направления	
		1а	1б
ПН	13.00-13.25	Подвижные игры (спортивно - оздоровительное) Итченко Светлана Дмитриевна	«Умники и умницы» д(интеллектуальное) Магруппова Юлия Фирдусовна
	13.35-14.00	«Умники и умницы» (интеллектуальное) Аблахатова Гульфара Самигулловна	Подвижные игры (спортивно - оздоровительное) Итченко Светлана Дмитриевна
ВТ	13.00-13.25	«Я юный исследователь» (социальное) Аблахатова Гульфара Самигулловна	«Занимательный французский язык» (общеинтеллектуальное) Касимова Фания Фазыляновна
	13.35-14.00	«Занимательный французский язык» (общеинтеллектуальное) Касимова Фания Фазыляновна	«Я юный исследователь» (социальное) Магруппова Юлия Фирдусовна
СР	13.45-14.10	«Тропинка к своему «Я» (социальное) Тишкина Елена Анатольевна	«Светофорик» (социальное) Магруппова Юлия Фирдусовна
	14.20-14.45	«Светофорик» (социальное) Аблахатова Гульфара Самигулловна	«Тропинка к своему «Я» (социальное) Тишкина Елена Анатольевна
ЧТ	13.00-13.25	Музыкальные занятия (общекультурное) Лыгина Маргарита Витальевна	«Хочу все знать» (общеинтеллектуальное) Магруппова Юлия Фирдусовна
	13.35-14.00	«Хочу все знать» (общеинтеллектуальное) Аблахатова Гульфара Самигулловна	Музыкальные занятия (общекультурное) Лыгина Маргарита Витальевна
ПТ	13.00-13.25	«Истоки» (духовно-нравственное) Аблахатова Гульфара Самигулловна	«Робототехника» (общеинтеллектуальное) Шитиков Юрий Александрович
	13.35-14.00	«Робототехника» (общеинтеллектуальное) Шитиков Юрий Александрович	«Истоки» (духовно-нравственное) Магруппова Юлия Фирдусовна

**Расписание внеурочной деятельности  
на 2017/2018 учебный год  
МБОУ «Излучинская ОНШ» 2 классы**

Дни недели	Время занятий	Направления и содержание деятельности		
		2 а	2 б	2 в
ПН	13.00-13.25	«Истоки» (духовно-нравственное) Кыналы Вера Дмитриевна	Народные игры (спортивно-оздоровительное) Цыганок Инга Юрьевна	Хореография (общекультурное) Малышкина Марина Иосифовна
	13.35-14.00	Народные игры (спортивно-оздоровительное) Цыганок Инга Юрьевна	«Истоки» (духовно-нравственное) Коринчук Инна Алексеевна	Музыкальные занятия (общекультурное) Лыгина Маргарита Витальевна
ВТ	13.45-14.10	«Букля» (социальное) Танцюра Жанна Алексеевна	«Юный исследователь» (социальное) Коринчук Инна Алексеевна	Народные игры (спортивно-оздоровительное) Цыганок Инга Юрьевна
	14.20-14.45	«Юный исследователь» (социальное) Кыналы Вера Дмитриевна	«Букля» (социальное) Танцюра Жанна Алексеевна	«Истоки» (духовно-нравственное) Тимошенкова Елена Владимировна
СР	13.45-14.10	«Хочу все знать» (общеинтеллектуальное) Кыналы Вера Дмитриевна	«Весёлый английский» (общеинтеллектуальное) Сивер Наталья Николаевна	«Юный исследователь» (социальное) Тимошенкова Елена Владимировна
	14.20-14.45	«Весёлый английский» (общеинтеллектуальное) Сивер Наталья Николаевна	«Хочу все знать» (общеинтеллектуальное) Коринчук Инна Алексеевна	«Хочу все знать» (общеинтеллектуальное) Тимошенкова Елена Владимировна
ЧТ	13.45-14.10	«Умники и умницы» (общеинтеллектуальное) Кыналы Вера Дмитриевна	«Умники и умницы» (общеинтеллектуальное) Коринчук Инна Алексеевна	«Занимательный русский язык» (общеинтеллектуальное) Тимошенкова Елена Владимировна
	14.20-14.45	Хореография (общекультурное) Малышкина Марина Иосифовна	Музыкальные занятия (общекультурное) Лыгина Маргарита Витальевна	«Букля» (социальное) Танцюра Жанна Алексеевна
ПТ	13.00-13.25	Музыкальные занятия (общекультурное) Лыгина Маргарита Витальевна	Хореография (общекультурное) Малышкина Марина Иосифовна	«Весёлый английский» (общеинтеллектуальное) Сивер Наталья Николаевна
	13.35-14.00	«Занимательный русский язык» (общеинтеллектуальное) Кыналы Вера Дмитриевна	«Занимательный русский язык» (общеинтеллектуальное) Коринчук Инна Алексеевна	«Умники и умницы» (общеинтеллектуальное) Тимошенкова Елена Владимировна

**Расписание внеурочной деятельности  
на 2017/2018 учебный год  
МБОУ «Излучинская ОНШ» 3 классы**

Дни недели	Время занятий	Направления и содержание деятельности		
		3 а	3 б	3 в
ПН	13.00 -13.40	«Юный исследователь» (социальное) Бондаренко Светлана Валентиновна	Слово и сценическое искусство (общекультурное) Рештак Инна Александровна	Музыкальные занятия (общекультурное) Лыгина Маргарита Витальевна
	13.50 -14.30	Слово и сценическое искусство (общекультурное) Рештак Инна Александровна	«Юный исследователь» (социальное) Михайлова Елена Николаевна	«Юный исследователь» (социальное) Морозова Ольга Викторовна
ВТ	13.50 -14.30	«Мир английского языка» (общеинтеллектуальное) Касимова Фания Фазыляновна	«Умники и умницы» (общеинтеллектуальное) Михайлова Елена Николаевна	«Умники и умницы» (общеинтеллектуальное) Морозова Ольга Викторовна
	14.40 -15.20	«Истоки» (духовно-нравственное) Бондаренко Светлана Валентиновна	«Истоки» (духовно-нравственное) Михайлова Елена Николаевна	Подвижные игры (спортивно-оздоровительное) Цыганок Инга Юрьевна
СР	13.50 -14.30	Музыкальные занятия (общекультурное) Лыгина Маргарита Витальевна	«Хочу все знать» (общеинтеллектуальное) Михайлова Елена Николаевна	«Конструирование» (общеинтеллектуальное) Гусева Юлия Владимировна
	14.40 -15.20	«Умники и умницы» (общеинтеллектуальное) Бондаренко Светлана Валентиновна	Музыкальные занятия (общекультурное) Лыгина Маргарита Витальевна	«Истоки» (духовно-нравственное) Морозова Ольга Викторовна
ЧТ	13.50 -14.30	Подвижные игры (спортивно-оздоровительное) Цыганок Инга Юрьевна	«Занимательный русский язык» (общеинтеллектуальное) Михайлова Елена Николаевна	Хореография (общекультурное) Малышкина Марина Иосифовна
	14.40 -15.20	«Хочу все знать» (общеинтеллектуальное) Бондаренко Светлана Валентиновна	Подвижные игры (спортивно-оздоровительное) Цыганок Инга Юрьевна	«Занимательный русский язык» (общеинтеллектуальное) Морозова Ольга Викторовна
ПТ	13.00 -13.40	«Конструирование» (общеинтеллектуальное) Гусева Юлия Владимировна	«Мир английского языка» (общеинтеллектуальное) Касимова Фания Фазыляновна	«Хочу все знать» (общеинтеллектуальное) Морозова Ольга Викторовна
	13.50 -14.30	«Занимательный русский язык» (общеинтеллектуальное) Бондаренко Светлана Валентиновна	«Конструирование» (общеинтеллектуальное) Гусева Юлия Владимировна	«Мир английского языка» (общеинтеллектуальное) Касимова Фания Фазыляновна

**Расписание внеурочной деятельности  
на 2017/2018 учебный год  
МБОУ «Излучинская ОНШ»  
4 классы**

Дни недели	Время занятий	Содержание деятельности и направления	
		4а	4б
ПН	13.00 -13.40	«Мир немецкого языка» (общеинтеллектуальное) Сивер Наталья Николаевна	«Что такое хорошо и что такое плохо» (социальное) Лабарешных Гузель Ильгизаровна
	13.50 -14.30	«Что такое хорошо и что такое плохо» (социальное) Губенко Людмила Владимировна	«Мир немецкого языка» (общеинтеллектуальное) Сивер Наталья Николаевна
ВТ	13.50 -14.30	«Мастерская речевого творчества» (общекультурное) Губенко Людмила Владимировна	«Истоки успеха» (социальное) Данилова Марина Яковлевна
	14.40 -15.20	«Истоки успеха» (социальное) Данилова Марина Яковлевна	«Мастерская речевого творчества» (общекультурное) Данилова Марина Яковлевна
СР	13.50 -14.30	«Учусь создавать проекты» (социальное) Губенко Людмила Владимировна	«Подвижные игры» (спортивно-оздоровительное) Цыганок Инга Юрьевна
	14.40 -15.20	«Подвижные игры» (спортивно-оздоровительное) Цыганок Инга Юрьевна	«Занимательная математика» (общеинтеллектуальное) Данилова Марина Яковлевна
ЧТ	13.50 -14.30	Слово и сценическое искусство (общекультурное) Рештак Инна Александровна	«Умники и умницы» (общеинтеллектуальное) Данилова Марина Яковлевна
	14.40 -15.20	«Умники и умницы» (общеинтеллектуальное) Губенко Людмила Владимировна	Слово и сценическое искусство (общекультурное) Рештак Инна Александровна
ПТ	13.00 -13.40	«Букля» (социальное) Танцюра Жанна Алексеевна	«Учусь создавать проекты» (социальное) Лабарешных Гузель Ильгизаровна
	13.50 -14.30	«Занимательная математика» (общеинтеллектуальное) Губенко Людмила Владимировна	«Букля» (социальное) Танцюра Жанна Алексеевна

**Режим работы ГПД  
на 2017/2018 учебный год  
МБОУ «Излучинская ОНШ»  
в 4 классах**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Режим работы</b>
Понедельник, пятница	11.40-12.00	обед
	12.10-12.50	прогулка
	14.15-14.45	самоподготовка (выполнение письменных заданий)
Вторник, среда, четверг	11.40-12.00	обед
	13.00-13.40	прогулка
	15.00-15.40	самоподготовка (выполнение письменных заданий)

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ, ПИТАНИЯ**  
на 2017/2018 учебный год

**понедельник - пятница**  
**1 классы**  
**(сентябрь – октябрь, 1 четверть)**

№	уроки	Перемена, питание
1 урок	8.10 – 8.45	15 минут
2 урок	9.00 – 9.35	15 минут (завтрак)
динамический час	9.50 - 10.30	40 минут (динамический час)
3 урок	10.40– 11.15	
<b>Ноябрь - декабрь, 2 четверть</b>		
4 урок	11.25- 12.00	20 мин обед

**2-4 классы (01.09.2017)**  
**1 классы (с 10.01.2018)**

№ урока	Время урока	Перемена (минут)	Питание
1	8.00-8.45	15	Завтрак (2, 4 классы)
2	9.00-9.45	15	Завтрак (1, 3 классы)
3	10.00-10.45	10	
4	10.55-11.40	20	Обед (2, 4 классы)
	11.40 – 12.20 (пн, вт, чт, пт) 12.35	40	динамический час  обед (1 класс)
5	12.00-12.45 (среда)	20	Обед (1, 3 классы)