

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Аналитическая справка по самообследованию на 01.08.2016

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Излучинская общеобразовательная начальная школа» с 01 сентября 2010 года осуществляет свою деятельность дошкольное отделение, в котором осуществляют свою деятельность 8 дошкольных групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет.

Основными видами деятельности дошкольного отделения являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы дошкольного отделения: с 07.30 до 18.30, 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Проектная и расчетная мощность дошкольной ступени №1 составляет -160 детей, фактически посещали 236 человек: 196 детей в режиме полного дня, 40 человек в группе кратковременного пребывания.

Дошкольные группы общеразвивающей направленности

№	Наименование групп	Дошкольная ступень №1
		количество групп
1	Дошкольная группа детей 3-го года жизни (первая младшая)	1
2	Дошкольная группа детей 4-го года жизни (вторая младшая)	2
3	Дошкольная группа детей 5-го года жизни (средняя)	2
4	Дошкольная группа детей 6-го года жизни (старшая)	2
5	Дошкольная группа детей 7-го года жизни (подготовительная)	1
Всего		8

Для обеспечения детей, стоящих в очереди на зачисление в дошкольные учреждения, услугами дошкольного образования, в нашем учреждении используются вариативные формы дошкольного образования: в 2016/2017 учебном году в дошкольном отделении №1 функционировали 4 группы кратковременного пребывания детей. Организация данных групп предполагает пребывание детей в дошкольном отделении до 3-х часов для осуществления учебно-воспитательного процесса. Оборудовано отдельное помещение и обеспечено соответствующая материально-техническая и методическая база.

Содержание образовательной деятельности

В дошкольном отделении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования Приказ № 1155 от 14.11.2013 года.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Организация образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа проводилась по организации развивающей предметно-пространственной среды ДО в соответствии с ФГОС ДО и по развитию познавательного интереса ребенка через проектно-исследовательскую деятельность. В результате: обогатилась предметная среда в ДОУ, педагоги начали применять проектную деятельность в образовательном процессе в течение учебного года.

Организация оздоровительной работы

В дошкольном отделении проводится большая работа по формированию здорового образа жизни у детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В течение года педагогический коллектив работал над решением следующих **задач**:

1. Охрана и укрепление здоровья детей.
2. Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.
3. Развитие физических качеств.
4. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности.
5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
6. Обеспечение физического и психического благополучия.

В дошкольном отделении спортивно-оздоровительная работа проводится по следующим **направлениям**:

1. организация двигательного режима
2. оздоровительные мероприятия
3. закаливающие мероприятия
4. организация питания
5. медико-санитарные мероприятия

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Мониторинг состояния здоровья детей, включает в себя:

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Группа здоровья									
	1		2		3		4		ЛФК	
2013/2014	31 чел.	16%	155 чел.	80%	8 чел.	4%	-	-	76 чел.	44%
2014/2015	39 чел.	21%	140 чел.	75%	8 чел.	4%	-	-	53 чел.	28%
2015/2016	57 чел.	29%	127 чел.	65%	12 чел.	6%	-	-	52 чел.	27%

По данным таблицы мы видим, что количество детей с первой группой здоровья увеличивается на 8% и детей, нуждающихся в ЛФК осталось на прежнем уровне, что говорит о необходимости корректировки программы Здоровье.

Распределение детей по физкультурным группам

Учебный год	Физкультурная группа					
	основная		подготовит.		специальная	
2013-2014	184	94,5%	9	5%	1	0,5%
2014-2015	180	96%	7	4%	-	-
2015-2016	188	96%	7	3,5%	1	0,5%

Из таблицы мы видим, что основная физкультурная группа остается на прежнем уровне.

Для более ясной картины о состоянии здоровья детей, были выведены следующие данные: количество дней по заболеваемости на 1 ребенка:

2013/2014 уч. год – 19 дней

2014-2015 уч. год – 16 дней

2015-2016 уч. год – 20 дней

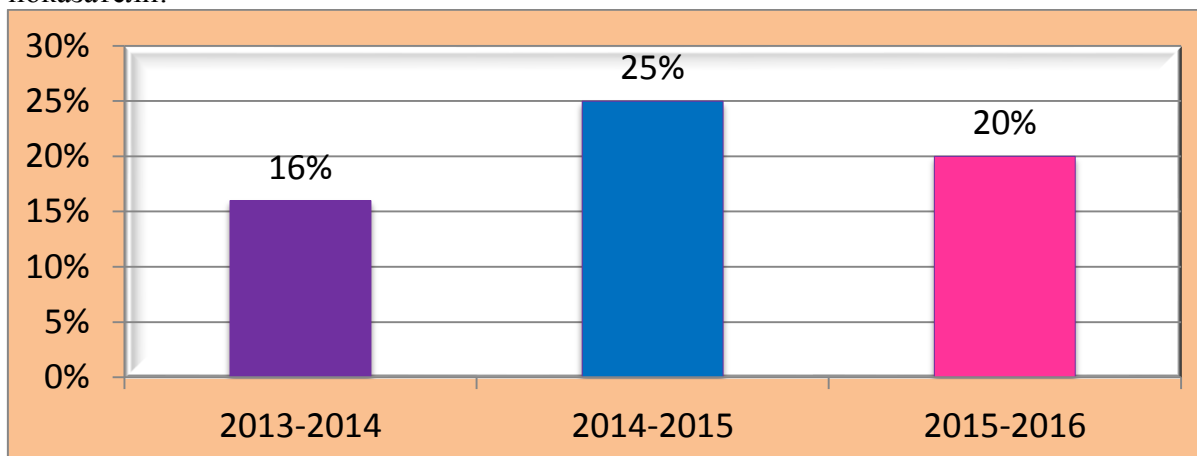
часто болеющие дети:

2013/2014 уч. год – 33 человека (из 194 человек) - 17%

2014-2015 уч. год – 24 человека (из 187 человек) – 13%

2015-2016 уч. год – 29 человек (из 196 человек) – 15%

Следовательно, **индекс здоровья** (ни разу не болевшие дети) дал следующие показатели:



Из диаграммы мы видим, что индекс здоровья повысился на 9 % это связано с меньшим количеством заболеваемости детей и правильно спланированной спортивно-оздоровительной работой.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников

Уч.год	ОРВИ	Дыхательная система	ЖКТ	Детские инфекционные заболевания	ГРИПП	Другие отклонения
2011-2012	42%	66%	12%	23%	-	22%
2012-2013	74%	99%	11%	46%	0,5%	55%
2013-2014	68%	82%	10%	21%	-	39%
2014-2015	65%	79%	7%	4%	-	33%
2015-2016	28%	54%	7%	6%	-	20%

Из таблицы мы видим, что удалось уменьшить заболеваемость детей, благодаря спланированным профилактическим мероприятиям.

Также проведен сравнительный анализ видов нарушений в здоровье воспитанников:

Сравнительный анализ видов нарушений среди дошкольников

Учебный год	Опорно- двигательный аппарат	Нарушение зрения	Дыхательная система	ССС	ЖКТ	Тубинфицир
	%	%	%	%	%	%
2013-2014	45	6	1,5	14	2	-
2014-2015	31	11	2	8	2	-
2015-2016	25	6	1	9	1	1

Из данной таблицы мы видим уменьшение количества детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 6%, уменьшение количества детей с нарушениями зрения на 5%.

Для профилактики заболеваемости воспитанников проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием дошкольного отделения. Проводилась витаминизация, профилактика ОРЗ и гриппа у детей по плану утверждённому районным педиатром. Вопросы здоровья детей обсуждались методическом объединении, на планёрках, на родительских собраниях.

Педагоги дошкольного отделения уделяют большое внимание физической культуре и закаливанию детей, используют разнообразные здоровьезберегающие технологии для профилактической работы с детьми. Родители активно включаются в работу по предупреждению заболеваемости и профилактической работе с детьми.

Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Для создания необходимых условий по осуществлению образовательного процесса в штате дошкольного отделения осуществляют свою деятельность 20 человек, из них:

- заместитель директора – 1;
- воспитатель – 16;
- музыкальный руководитель – 2;
- руководитель физического воспитания – 1;
- учитель - логопед – 1

Уровень образования педагогов:

Учебный год		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
Всего педагогов		21 чел.		22 чел.		22 чел.		20 чел.	
Уровень образования	Высшее	12	57%	12	55%	12	55%	16	80%
	Среднее специальное	10	43%	10	45%	10	45%	4	20%

Обучается в высшем учебном заведении- 1 чел.

Педагогический стаж работы сотрудников дошкольного отделения представлен на слайде. Следует отметить, что педагогический коллектив дошкольного отделения представляет педагогов с различным опытом работы.

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Учебный год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2013/2014 уч.год	7 чел.	4 чел.	4 чел.	2 чел.	4 чел.
2014/2015уч.год	6 чел.	5 чел.	4 чел.	3 чел.	4 чел.
2015/2016 уч.год	5 чел.	4 чел.	4 чел.	3чел.	4 чел.

Квалификационные категории педагогов:

Учебный год		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
Всего педагогов		22 чел.		22 чел.		20 чел.	
Квалификационная категория	Первая	4	18%	5	23%	5	20%
	Соответствие занимаемой должности	12	54%	13	58%	13	70%
	Без категории	3	14%	3	14%	2	10%

Педагоги повышали профессиональный уровень *через курсовую подготовку*. На основании заявленных тем и в связи с введением ФГОС дошкольного образования проведена курсовая переподготовка педагогов.

Курсовая подготовка педагогическими работниками

Курсы повышения квалификации	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	4	18%	18	82%	10	50%

В этом учебном году повысили свою квалификацию 10 педагогов.

Участия педагогов

Заседания районного методического объединения,

2015/2016	«Интеграция образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом»	Особенности организации и проведения интегрированных занятий с детьми в дошкольном возрасте в соответствии с ФГОС ДО.	Ленькова Г. Г., воспитатель
		Деловая игра «Повышение компетентности педагогов при интегрировании образовательных областей в соответствии с ФГОС»	Романова С. С., воспитатель
	«Реализация ФГОС дошкольного образования. Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Основные направления по работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении, в трудной жизненной ситуации.	Кондрашова А.В., воспитатель

Профессиональный конкурс «Воспитатель года»:

Год	Название конкурса	ФИО участника, должность	
2011 г	Районный конкурс «Воспитатель года- 2011»	Кондрашова А.В., воспитатель	Свидетельство участника, победителем в номинации «Самый молодой педагог».
2012 год	Районный конкурс «Воспитатель года- 2012»	Ленькова, воспитатель	Свидетельство участника
2013 год	Районный конкурс «Воспитатель года- 2013»	Чертыковцева М.А., музыкальный руководитель	Диплом победителя
2014 год	Окружной конкурс «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения ХМАО-Югры-2014»	Чертыковцева М.А., музыкальный руководитель	Свидетельство участника
2014 год	Районный конкурс «Воспитатель года- 2014»	Гребенщиков О.М., воспитатель	Свидетельство участника
2015 год	Районный конкурс «Воспитатель года- 2015»	Склярва А.А., музыкальный руководитель	Свидетельство участника

Награды

- 1 педагог награжден Грамотой администрации поселка Излучинск- Агафонова Л.Н.
- 1 педагог отмечен Благодарственным письмом думы г.п. Излучинск – Сабирова С.Н.
- 3 педагога имеют Почетную грамоту Главы Нижневартковского района: Агафонова Л.Н., воспитатель, Неугодова Л.Н., учитель-логопед, Чертыковцева М.А., музыкальный руководитель.
- 3 педагога награждены Почётной грамотой Департамента образования и науки ХМАО: Н.Н. Неугодова, учитель – логопед, А.Ф. Шумкова, воспитатель, Л.Н. Агафонова, воспитатель.

Достижения педагогов

Диплом 1 степени в районном фестивале - конкурсе технического творчества (легоконструирование среди детей дошкольного возраста)- Ленькова Г.Г., Храмова Е.В. Гульназ Гаделяновна участвовала в Международном конкурсе «Постройки из конструктора» (предоставляла на конкурс конспект занятия) и заняла 1 место.

Воспитатель Ленькова Г.Г. участвовала в Всероссийском педагогическом конкурсе «Открытое сердце», Диплом 2 степени за разработку конспекта занятия в соответствии с ФГОС; Свидетельства о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ - Рабочая программа по кружку «Лего-конструирование», статью «Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста».

Воспитатели Агафонова Л.Н. и Матвиенко М.Г. опубликовали на всероссийском сайте «Готовим урок» разработанные статьи проекты, буклеты, картотеки.

Воспитатель Матвиенко М.Г. получены Свидетельства за публикацию на Всероссийском сайте «Готовим урок» - исследовательский проект «Путешествие капельки», проект «Я расту здоровым», статью «Использование метода проектов в ДОУ», буклет «Совместные игры родителей с детьми», буклет «Экспериментальная деятельность в ДОУ».

Достижения воспитанников

2013 год - 2 призовых места в муниципальном конкурсе детского рисунка «Огонь – друг, огонь-враг», воспитатели А.В. Кондрашова, И.М. Носкова.

Музыкальному руководителю М.А. Чертыковцевой объявлена благодарность за подготовку участников районного открытого детского конкурса «Музыкальный трамплин – 2013».

2014 год - воспитанник дошкольной группы №7 Конев Алексей (воспитатели Е.В. Харина, Г.Г. Ленькова) награжден Почетной грамотой за участие в районном конкурсе рисунков по безопасности жизнедеятельности населения.

2015 год- семь семей участвовали в территориальном семейном конкурсе «Лучшая игрушка для новогодней елки». Семья Дудяшовых (воспитатели О.М. Гребенщикова, И.М. Носкова) стали победителями конкурса «Лучшая игрушка для новогодней елки». Семьи Булановых, Шапошниковых, Власовых (воспитатели О.М. Гребенщикова, И.М. Носкова), Хуснулиных, Мамаевых (воспитатели Г.Г. Ленькова, Е.В. Харина), Зборовских (воспитатели Н.В. Нафикова, Т.В. Маркова) стали участниками конкурса «Лучшая игрушка для новогодней елки» и были отмечены Дипломами участников.

2015 год - Диплом 3 степени в районном конкурсе «Музыкальный трамплин- 2015», музыкальный руководитель Складорова А.А.

2015 год – благодарность воспитателям Ватаман И.В., Леньковой Г.Г. за подготовку воспитанников к 4 фестивалю детско-юношеского творчества, посвященного 70-ой годовщине со дня Победы в ВОВ «Чтобы помнить!»

2016 год – участие в окружном конкурсе «Голоса книг писателей Югры», воспитатели Матвиенко М.Г., Ленькова Г.Г, Ватаман И.В.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
 - проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
 - анкетирование;
 - наглядная информация;
 - показ занятий для родителей;
 - выставки совместных работ;
 - посещение открытых мероприятий и участие в них;
 - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.
 - Ежегодно проводится анкетирование родительской общественности по выявлению уровня удовлетворённости количеством и качеством предоставляемых услуг
- Количество респондентов: 165 чел. – 83% (кол-во и % от общего числа родителей)

Критерий	Показатель		
	Удовлетворительно	Частично	Не удовлетворительно

Отношения участников образовательного процесса (вопросы 1 - 2)	99%	1%	0%
Информированность (3.1-3.7) (4.1-4.4)	96%	4%	0%
Материально-техническая оснащённость учреждения (5.1-5.3)	98%	2%	0%
Деятельность педагогического коллектива (6.1- 6.4)	98%	2%	0%
Формы работы ДОУ с родителями (7.1-7.4)	97%	3%	0%
Общие показатели (графа итога, сумма)	97,6%	2,4%	0%

Больше всего родителям нравится в работе ДОУ: внимательное отношение педагогов к детям; что ребенок с удовольствием ходит в детский сад; чистота и порядок в группах и в саду; разнообразное меню, интересные праздники и развлечения, конкурсы. Родители хотели бы чтобы: наполняемость групп уменьшить до 15-18 человек; ввести бассейн в дошкольной ступени №1, ввести специализированный кабинет психолога.

Условия обучения и воспитания

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей развивающая предметная среда дошкольного отделения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу.

В дошкольном отделении имеются:

- административные кабинеты;
- кабинет логопеда;
- кабинет социального педагога;
- кабинеты музыкального руководителя и руководителя по физическому воспитанию;
- физкультурный, музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей
- пищеблок;
- прачечная
- спортивная площадка на улице;
- оборудованные игровые участки и веранды для прогулок детей.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Территория детского сада полностью благоустроена: новые спортивные комплексы на игровых площадках. Выполнено благоустройство, асфальтирование, озеленение прилегающей территории и прогулочных площадок. Большое внимание уделено безопасности детей и персонала. В учреждении установлено видеонаблюдение, современная автоматическая пожарная сигнализация и звуковая система оповещения.

Перспективы развития дошкольного отделения

Создание единого образовательно-оздоровительного пространства при условии повышения качества образования для всех участников процесса с приоритетами в области интеллектуального и физического развития каждого ребенка при формировании творческого потенциала на основе здоровьесберегающих технологий.

Создание условий для качественной реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Создание условий для профессионального развития каждого педагога через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства в связи с введением нового образовательного стандарта, оказание действенной методической помощи педагогам.

В дошкольном отделении образовательного учреждения по адресу ул. Энергетиков 17а функционирует 14 дошкольных групп общеразвивающей направленности, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Фактическая численность контингента воспитанников составляет 326 детей.

Дошкольные группы общеразвивающей направленности

Название группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
<i>1-я младшая</i>	для воспитанников 3-го года жизни	2	49
<i>2-я младшая</i>	для воспитанников 4-го года жизни	4	97
<i>средняя</i>	для воспитанников 5-го года жизни	3	67
<i>старшая</i>	для воспитанников 6-го года жизни	3	66
<i>Подготовительная</i>	для воспитанников 7-го года жизни	2	47

Воспитанники дошкольного отделения получают 100% услуги присмотра и ухода в режиме полного дня.

Ежемесячно ведется отслеживание посещаемости воспитанников. При анализе заболеваемости детей средний показатель отсутствия по болезни на одного воспитанника - 4 дня, что находится на допустимом уровне.

Для создания необходимых условий по осуществлению образовательного процесса в штате дошкольного отделения осуществляют свою деятельность 40 человека (1 вакансия), из них:

- воспитатель – 29;
- музыкальный руководитель – 3;
- руководитель физического воспитания – 4;
- учитель - логопед – 1;
- педагог-психолог - 1
- методист - 1

В дошкольном отделении педагоги имеют:

- высшее профессиональное образование - 27 чел./70%; из них имеющие образование педагогической направленности (профиля) – 27 человек 70 %.
- среднее специальное педагогическое - 12 чел./30% из них 5 педагогов обучаются в высшем профессиональном учебном заведении.

По результатам аттестации имеют квалификационные категории, в общей численности педагогических работников дошкольного отделения, в том числе:

- Высшая – 1 чел./2,5%
- Первая квалификационную категорию - 2 чел./5%;
- Вторая квалификационная категория - 2 чел./5 %

Следует отметить, что педагогический коллектив дошкольного отделения представляет педагогов с различным опытом работы.

Педагогический стаж работы сотрудников дошкольного отделения

- до 5 лет - 12 чел./30%
- до 20 лет - 25 чел./65%
- свыше 30 лет – 2 чел./5%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 12 чел./30%; от 55 лет составляет – 3 чел./8%.

27 человек/70% педагогических и административно-хозяйственных работников, прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей развивающая предметная среда дошкольного отделения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу.

В дошкольном отделении имеются:

- административные кабинеты;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога
- кабинет методиста;
- кабинеты музыкального руководителя и руководителя по физическому воспитанию;
- физкультурный, музыкальный зал;
- зал сухового плавания,
- бассейн;
- кинозал;
- компьютерный класс;
- кабинет творчества;
- медицинский кабинет;
- изоляторы;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей
- пищеблок;
- прачечная
- спортивная площадка на улице;
- оборудованные игровые участки и веранды для прогулок детей.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Территория детского сада полностью благоустроена: новые спортивные комплексы на игровых площадках. Выполнено благоустройство, асфальтирование, озеленение прилегающей территории и прогулочных площадок. Большое внимание уделено безопасности детей и персонала. В учреждении установлено видеонаблюдение (в помещении и прилегающей территории 21 камера), современная автоматическая пожарная сигнализация и звуковая система оповещения.

Цель работы дошкольного отделения на 2016/2017 учебный год:

Создание благоприятных условий для полноценного воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Годовые задачи работы дошкольного отделения:

- Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста через использование нетрадиционных форм и методов в условиях реализации ФГОС ДО.
- Воспитывать духовно-нравственное качество личности дошкольников в приобщении к культурному наследию русского народа.
- Изучить и активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Работа всего педагогического коллектива в 2015/2016 учебном году была направлена на реализацию основной образовательной программы начального общего образования и на выполнение основной цели: **создание благоприятных условий для реализации основной цели федерального государственного стандарта начального общего образования - повышение качества обучения, воспитания и развития школьника.**

В течение учебного года педагоги были ориентированы на решение следующих задач:

- осуществление комплексного подхода к реализации ФГОС на основе системно – деятельностного подхода;
- сохранение качества обучения от 69% до 71%;

- активизация внеклассной и внеурочной деятельности в связи с переходом на новый ФГОС;

- повышение профессионального мастерства педагогов через различные формы методической работы.

Для реализации поставленной цели и задач потребовалось: соблюдение обязательных условий к содержанию и качеству подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, переход 1-4 классов (246 обучающихся) на ФГОС нового поколения, качественная реализация базисного учебного плана и выполнение рабочих программ по предметам, реализация планов внеурочной деятельности, участие педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Заместителем директора по учебной работе С.В. Бондаренко подведен итог общей и качественной успеваемости за 2015/2016 учебный год. На конец учебного года в 1-4 классах обучалось – 246 обучающихся. В 1-х классах обучалось - 74 человека, все 100% переведены во 2 класс.

Результаты обучения в 1-4 классов

Общая успеваемость по школе составляет - **100%**. На 4 и 5 окончили учебный год - 120 обучающихся, качественная успеваемость - **70%**. Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5», составило 21 человек: 2 классы - 5 человек, 3 классы – 8 человек, 4 классы – 8 человек. Начальное общее образование получили 67 обучающихся 4 классов. Общая успеваемость в 4 х классах составляет 100% , качественная 69% (окончили 4 класс на «4 и 5» - 46 учеников).

Качественные показатели по предметам также влияют на общую и качественную успеваемость обучающихся.

Заместителем директора по учебной работе ежегодно проводится мониторинг качества обученности по предметам. Качественно усвоен программный материал по предметам: русский язык – 79%, литературное чтение – 92%, математика – 83%, окружающий мир – 90%, английский язык – 79%, технология – 99%, изобразительное искусство – 98%, физическая культура – 100%, музыка – 100% во 2-4 классах.

Уровень обученности по предметам находится на допустимом уровне, что соответствует усвоению базовых знаний по учебным программам. Качественно осуществлен переход в 1-4 классах на реализацию стандарта второго поколения. (обучалось 246 человек). Программа по всем учебным предметам выполнена на 100%. В соответствии с ФГОС в базисный учебный план (1-4 классы) включена внеурочная деятельность с разными направлениями. Все занятия проведены в соответствии с разработанными программами, охват детей составил 100%. Все 330 часов по учебному плану реализованы.

Необходимо отметить, что у учителей изменилось отношение к знаниям учащихся. Они становятся не самоцелью, а средством практического применения. Кроме того, учителя опираются на новую систему требований, выдвигаемых Федеральным государственным образовательным стандартом. На учебных занятиях больше внимания отводится формированию универсальных учебных умений (личностным, регулятивным, коммуникативным), что позволяет сформировать положительную мотивацию к учению, научить ребенка умению учиться.

Внеклассная деятельность является неотъемлемой частью учебной работы учителя и всего педагогического коллектива.

Наши ученики принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах различного уровня:

- в международной игре – конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех» приняли участие - 26 человек;

- в международной игре – конкурсе по естествознанию «Гелиантус» из 30 учащихся 2 человека награждены дипломами и грамотами;

- во Всероссийском конкурсе «Эрудит. Марафон учащихся» «ЭМУ» принимали участие 46 человек, из них 23 обучающихся имеют 1 место;

- в Международном конкурсе «Мериады открытий» (Инфоурок) приняли участие 8 обучающихся, из них 4 человека награждены Дипломами I степени;

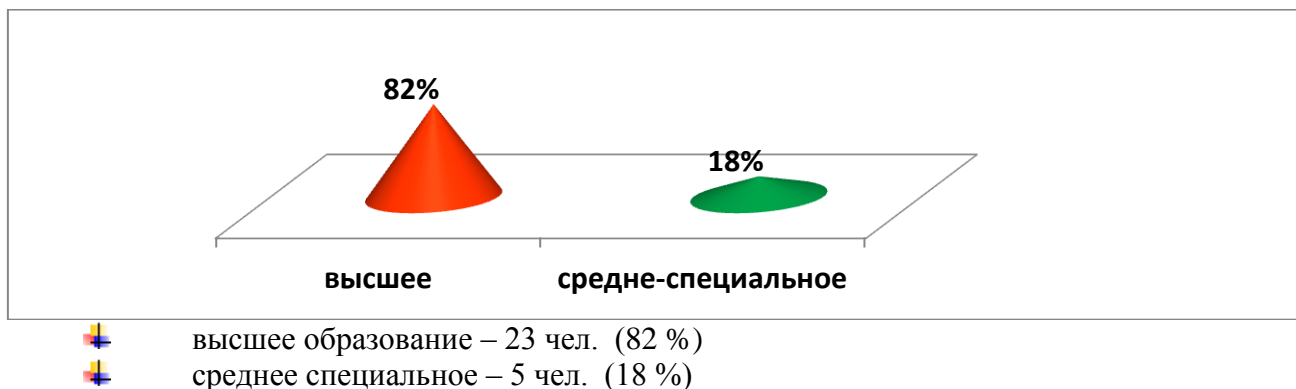
- во II Всероссийском марафоне «В мире животных» (для уч-ся 1 кл.) приняли участие 13 учеников, из них все 13 обучающихся отмечены Дипломами I степени;

- во Всероссийском марафоне «Экологическая азбука» участвовали 8 обучающихся, Дипломом 1 степени награжден 1 ученик.

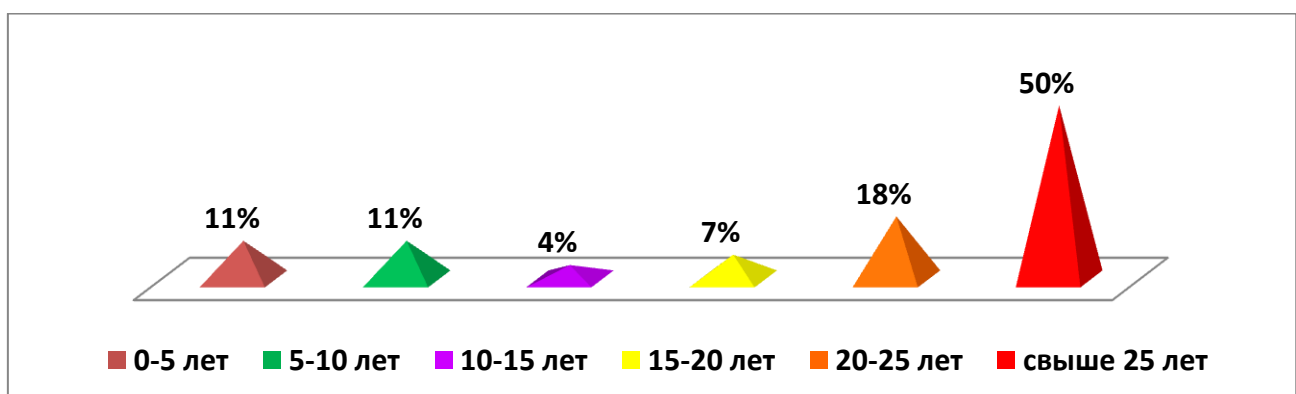
В течение 2015/2016 года деятельность учителей осуществлялась в рамках работы над единой методической темой «Формирование профессиональной компетентности как средства повышения качества образования».

Методическая работа является основным инструментом повышения профессионального педагогического мастерства учителя, которое непосредственно влияет на уровень преподавания и качество обучения и развития младшего школьника.

Уровень образования педагогов:

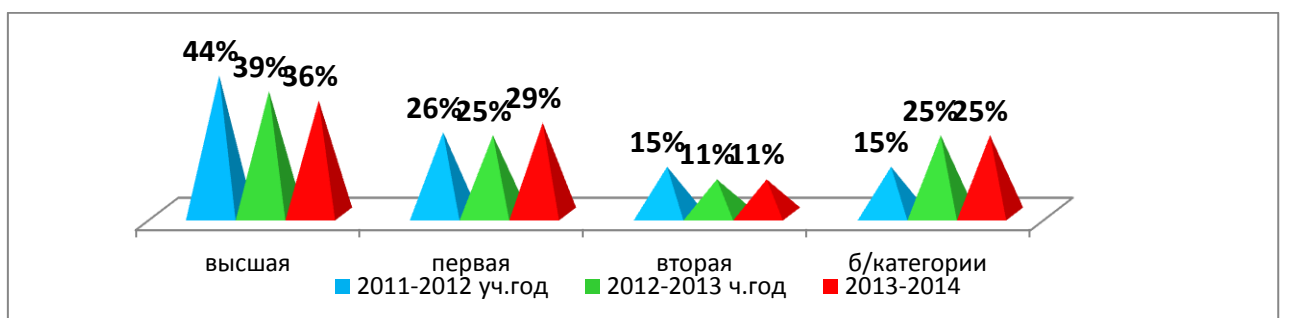


Большинство из них имеют большой педагогический опыт, стаж которых более 20 лет (68%):






Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация новых ФГОС требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства через аттестацию.

Квалификационные категории педагогов:



■ высшую категорию имеют - 10 чел.

	первую категорию	-	8 чел.
	вторую категорию	-	3 чел.
	без категории	-	7 чел.

Всего имеют квалификационные категории 75% педагогов.

Кроме аттестации, педагоги повышали профессиональный уровень *через курсовую подготовку*. На основании заявленных тем и в связи с введением ФГОС второго поколения определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов МБОУ «Излучинская общеобразовательная начальная школа».

Во всех кабинетах имеются персональные компьютеры, в школе подключен Интернет, который доступен в течение рабочего дня, поэтому все педагоги зарегистрированы на сайте dnevnik.ru, при помощи которого родители и ученики могут узнать новости школы, домашнее задание, отметки и т.д. Педагоги Самолук И.В., Бондаренко С.В., Лабарешных Г.И. имеют сайты в Интернете.

Основные задачи – сохранение качества обученности, переход на стандарт второго поколения, активизация внеклассной работы - реализованы.

Но вместе с тем имеются проблемы, которые нужно решать в 2016/2017 учебном году:

- уделить особое внимание технике чтения и работе с различной информацией как основного метапредметного умения, заложенного в основной образовательной программе;
- слабо развита орфографическая грамотность обучающихся при выполнении контрольных работ и повышение качества обученности по русскому языку;
- формирование продуктивной познавательной деятельности обучающихся на уроке и внеурочное время;
- организация индивидуальной и дифференцированной работы через мониторинг учебных достижений обучающихся;
- развитие творческой активности учащихся на уроках и во время внеурочной деятельности.

Цели на 2016/2017 учебный год:

- создание условий для качественной реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- создание условий для профессионального развития каждого педагога через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства в связи с введением нового образовательного стандарта начального общего образования,
- оказание действенной методической помощи педагогическим работникам по реализации основной образовательной программы;
- повышение качественной успеваемости обучающихся через формирование универсальных учебных действий.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		ДОН№1	ДОН№2
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208 человек	326 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	188 человек	326 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	40 человек	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85 человек	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек	298 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	236 человек/ 100 %	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	196 человек/ 100%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0 /%	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0 /%	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0 /%	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0 /%	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0 /%	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0 /%	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек	39 человек (1 вакансия)

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 80%	27 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 80 %	27 человек/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 20%	12 человек /30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 20%	12 человек/30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек /25%	4 человека /19%
1.8.1	Высшая	0 человек/%	1 человек/2,5%
1.8.2	Первая	5 человек/ 25%	2 человек/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 25%	14 человек/ 35%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 25%	12 человек/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%	2 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 25%	12 человек/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%	3 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%	27 человек/70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	18 человек/ 90%	27 человек/70%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/236	39/326
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,03 кв.м.	2,65 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,74 кв.м.	1,97 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Приложение N 2

**Показатели
деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	246 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	246 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120 человек 70 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	человек/%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человека 33%
1.19.1	Регионального уровня	23 человека/50%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/67%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/86,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/86,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/13,04%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/13,04%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 47,8%
1.29.1	Высшая	3 человек 13,04%
1.29.2	Первая	8 человек 34,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 8/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 95,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 69,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м