

"Какой тип темперамента преобладает у Вашего ребёнка?"

Выберите те ответы, которые наиболее подходят Вашему ребёнку.

1. Какие черты характера преобладают у ребёнка?

- а) жизнелюбие, оптимизм, компромиссность, общительность, склонность к риску.
- б) спокойствие, медлительность, обстоятельность, сдержанность, миролюбие.
- в) энергичность, неугомонность, шаловливость, горячность, задиристость.
- г) робость, застенчивость, обидчивость, впечатлительность, нерешительность.

2. Какие эмоции наиболее частые, сильные?

- а) положительные эмоции.
- б) нет бурных реакций, тяготеет к положительным эмоциям.
- в) бурные эмоции, гнев.
- г) страх.

3. Реакция на наказания:

- а) спокойная;
- б) без эмоций;
- в) на словесные - спокойная, на остальные - с бурными реакциями протеста;
- г) обида, негативные эмоции.

4. Как ведет себя ребенок в непредвиденных ситуациях?

- а) любопытен (преобладает положительное отношение).
- б) малоэмоционален.
- в) пытается сопротивляться (потребность преодоления).
- г) пытается избежать этого события (потребность самосохранения).

5. Какие игры предпочитает ребенок?

- а) любые, но чтобы жизнь в них была ключом.
- б) спокойные, тихие, уединенные.
- в) шумные, азартные, подвижные, часто агрессивные.
- г) тихие, уединенные; шумные, подвижные – только с близкими.

6. Общителен ли Ваш ребенок?

- а) любит общество детей и взрослых, быстро знакомится.
- б) предпочитает одиночество.
- в) всегда нужны сподвижники и зрители.
- г) предпочитает одиночество, общителен лишь с близкими людьми.

7. Каков ребенок среди сверстников, склонен ли к лидерству?

- а) душа компании, лидер по выбору детей.
- б) неавторитетен среди детей, о лидерстве нет и речи.
- в) сверстники относятся по-разному, сам предлагает себя в лидеры.
- г) авторитетен только среди малочисленных друзей, не лидер.

8. Как усваивает новое?

- а) легко и быстро.
- б) обстоятельно, но медленно.
- в) все схватывает на лету и так же быстро забывает.
- г) осваивает быстро или медленно в зависимости от обстоятельств.

9. Особенности памяти. Как быстро ребенок запоминает сказку? Улавливает целое или детали? Долго ли помнит?

- а) легко и быстро схватывает целое и помнит долго (хорошая кратковременная и долговременная память).
- б) медленно, но запоминает целое, почти не забывает (хорошая долговременная память).
- в) очень быстро, запоминает в основном детали, но быстро и забывает (хорошо развита только кратковременная память).
- г) по-разному, вникает в мелочи (высокая отвлекаемость мешает кратковременной памяти, а неуверенность в себе – долговременной).

10. Утомляемость после какой-нибудь деятельности:

- а) средняя (устает соответственно деятельности);
- б) низкая (практически не устает);
- в) средняя, иногда высокая (в зависимости от всплеска своих эмоций);
- г) высокая (устает от малейшей деятельности).

11. Легко ли ребенок усваивает возрастные навыки?

- а) легко и без труда.
- б) с трудом (навыки формируются долго, но и надолго).
- в) соответственно возрасту (делает только то, что интересно).
- г) быстро, но неустойчиво (может быть регресс при стрессе).

12. Какие движения преобладают у ребенка?

- а) уверенные, точные, ритмичные.
- б) нерасторопные, неторопливые, солидные.
- в) порывистые, резкие.
- г) неуверенные, неточные, суетливые.

13. Особенности речи.

- а) речь выразительная, живая, с мимикой и жестами.
- б) речь медленная, невыразительная, без жестов.
- в) речь быстрая, отрывистая, эмоциональная, часто срывается на крик. Тараторит, глотая слоги и слова.
- г) речь выразительна, но тиха и неуверенна.

14. Особенности сна.

- а) обычно засыпает быстро, спит хорошо, просыпается с улыбкой.
- б) засыпает сразу, спит спокойно, после сна ходит вялый, сонный.
- в) засыпает долго и с трудом, спит беспокойно, просыпается в разном настроении: от самого хорошего, до самого плохого.
- г) долго укладывается спать, но быстро засыпает, просыпается веселый.

15. Как ребенок привыкал к детскому саду, школе?

- а) адаптировался легко, быстро.
- б) боялся нового, не хотел перемен, долго адаптировался.
- в) легко привык к новой обстановке, с трудом выполнял требования взрослых.
- г) никак не мог привыкнуть, адаптировался с трудом.

Ф.И.ребёнка _____ возраст _____

Если чаще встречаются варианты а), то у ребенка преобладает сильный, уравновешенный, подвижный тип – сангвиник.

Если чаще встречаются варианты б), то у ребенка сильный, уравновешенный, инертный темперамент флегматика.

Если чаще встречаются варианты в), то у ребенка характер сильный, неуравновешенный, инертный – холерик.

Если чаще встречаются варианты г), то преобладает темперамент меланхолика.

Вспомнив свое детство, можете выбрать ответы, подходящие именно для Вас, тогда появится возможность сравнить темперамент ребенка и свой и сделать выводы. Возможно, Вы своим сильным темпераментом «давите» более слабый темперамент ребенка. Не «улучшайте» и не «украшайте» темперамент своего ребенка! За это он расплатится болезнью, а Вы - проблемами в воспитании и развитии ребенка.