

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Излучинская общеобразовательная начальная школа» в дошкольной ступени №1 осуществляют свою деятельность 8 дошкольных групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет.

Основными видами деятельности дошкольного отделения являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы дошкольного отделения: с 07.30 до 18.30, 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Проектная и расчетная мощность дошкольной ступени №1 составляет -160 детей, фактически посещали 236 человек: 196 детей в режиме полного дня, 40 человек в группе кратковременного пребывания.

Дошкольные группы общеразвивающей направленности

№	Наименование групп	Дошкольная ступень №1
		количество групп
2	Дошкольная группа детей 4-го года жизни (вторая младшая)	2
3	Дошкольная группа детей 5-го года жизни (средняя)	2
4	Дошкольная группа детей 6-го года жизни (старшая)	2
5	Дошкольная группа детей 7-го года жизни (подготовительная)	2
Всего		8

Для обеспечения детей, стоящих в очереди на зачисление в дошкольные учреждения, услугами дошкольного образования, в нашем учреждении используются вариативные формы дошкольного образования: в 2016/2017 учебном году в дошкольном отделении №1 функционировали 4 группы кратковременного пребывания детей. Организация данных групп предполагает пребывание детей в дошкольном отделении до 3-х часов для осуществления учебно-воспитательного процесса. Оборудовано отдельное помещение и обеспечено соответствующая материально-техническая и методическая база.

Содержание образовательной деятельности

В дошкольном отделении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования Приказ № 1155 от 14.11.2013 года.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Организация образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа проводилась по организации развивающей предметно-пространственной среды ДО в соответствии с ФГОС ДО и по развитию познавательного интереса ребенка через проектно-исследовательскую деятельность. В результате: обогатилась предметная среда в ДОУ, педагоги начали применять проектную деятельность в образовательном процессе в течение учебного года.

Организация оздоровительной работы

В дошкольном отделении проводится большая работа по формированию здорового образа жизни у детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В течение года педагогический коллектив работал над решением следующих **задач**:

1. Охрана и укрепление здоровья детей.
2. Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.
3. Развитие физических качеств.
4. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности.
5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
6. Обеспечение физического и психического благополучия.

В дошкольном отделении спортивно-оздоровительная работа проводится по следующим **направлениям**:

1. организация двигательного режима
2. оздоровительные мероприятия
3. закаливающие мероприятия
4. организация питания
5. медико-санитарные мероприятия

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Мониторинг состояния здоровья детей, включает в себя:

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Группа здоровья									
	1		2		3		4		ЛФК	
2012/2013	20 чел.	10%	153 чел.	87%	6 чел.	3%	-	-	76 чел	43%
2013/2014	31 чел.	16%	155 чел.	80%	8 чел.	4%	-	-	76 чел	44%
2014/2015	39 чел.	21%	140 чел.	75%	8 чел.	4%	-	-	53 чел	28%
2015/2016	57 чел.	29%	127 чел.	65%	12 чел.	6%	-	-	52 чел.	27%
2016/2017	42 чел.	21%	144 чел.	74%	9 чел.	5%	-	-	28 чел.	14%

По данным таблицы мы видим, что количество детей с первой группой здоровья уменьшилось на 8% детей и соответственно детей с 2 группой здоровья увеличилось на 9%. Нуждающихся детей в ЛФК уменьшилось на 13%, что говорит о правильно спланированной работе по данному направлению.

Распределение детей по физкультурным группам

Учебный год	Физкультурная группа					
	основная		подготовит.		специальная	
2012 - 2013	171	97%	8	3%	-	-
2013-2014	184	94,5%	9	5%	1	0,5%
2014-2015	180	96%	7	4%	-	-
2015-2016	188	96%	7	3,5%	1	0,5%
2016-2017	185	95%	10	5%	-	-

Из таблицы мы видим, что основная физкультурная группа остается на прежнем уровне.

Для более ясной картины о состоянии здоровья детей, были выведены следующие данные:

часто болеющие дети:

2012/2013 уч. год – 41 человек (из 176 человек) – 23%
 2013/2014 уч. год – 33 человека (из 194 человек) - 17%
 2014-2015 уч. год – 24 человека (из 187 человек) – 13%
 2015-2016 уч. год – 29 человек (из 196 человек) – 15%
 2016-2017 уч. год – 26 человек (из 195 человек) – 13%

Следовательно, индекс здоровья (ни разу не болевшие дети) дал следующие показатели:

2012-2013 уч. году-15% (всего 17 детей ни разу не болели в течение учебного года)
 2013-2014 уч. год – 16 % (23 человека ни разу не болели в течение учебного года)
 2014-2015 уч. год – 25 % (47 человека ни разу не болели в течение учебного года)
 2015-2016 уч. год – 20 % (38 человека ни разу не болели в течение учебного года)
 2016-2017 уч. год – 15% (29 человек ни разу не болели в течение учебного года)

Из диаграммы мы видим, что индекс здоровья понизился на 5 % это связано с увлечением количества заболеваемости детей и требует корректировки программы Здоровье на следующий учебный год.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников

	ОРВИ	Дыхательная система	ЖКТ	Детские инфекционные заболевания	ГРИПП	Другие отклонения
2012-2013	74%	99%	11%	46%	0,5%	55%
2013-2014	68%	82%	10%	21%	-	39%
2014-2015	65%	79%	7%	4%	-	33%
2015-2016	28%	54%	7%	6%	-	20%
2016-2017	43%	62%	2%	12%	0,5%	20%

Из таблицы мы видим, что увеличилось количество заболеваемости детей, мы предполагаем, что это связано с холодными погодными условиями в этом году.

Также проведен сравнительный анализ видов нарушений в здоровье воспитанников:

**Сравнительный анализ
видов нарушений среди дошкольников**

Учебный год	Опорно-двигательный аппарат	Нарушение зрения	Дыхательная система	ССС	ЖКТ	Тубинфицир
	%	%	%	%	%	%
2012 -2013	40	8	1	11	0,5	2
2013-2014	45	6	1,5	14	2	-
2014-2015	31	11	2	8	2	-
2015-2016	25	6	1	9	1	1
2016-2017	14	4	0,5	6	1,5	1,5

Из данной таблицы мы видим уменьшение количества детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 11%, что подтверждает правильно спланированную работу с детьми.

Для профилактики заболеваемости воспитанников проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием дошкольного отделения. Проводилась витаминизация, профилактика ОРЗ и гриппа у детей по плану утверждённому районным педиатром. Вопросы здоровья детей обсуждались методическом объединении, на планёрках, на родительских собраниях.

Педагоги дошкольного отделения уделяют большое внимание физической культуре и закаливанию детей, используют разнообразные здоровьезберегающие технологии для профилактической работы с детьми. Родители активно включаются в работу по предупреждению заболеваемости и профилактической работе с детьми.

Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Для создания необходимых условий по осуществлению образовательного процесса в штате дошкольного отделения осуществляют свою деятельность 21 человек, из них:

- воспитатель – 17;
- музыкальный руководитель – 2;
- руководитель физического воспитания – 1;
- учитель - логопед – 1

Уровень образования педагогов:

Учебный год		2013/2014		2014/2015		2015/2016			
Всего педагогов		22 чел.		22 чел.		20 чел.		21 чел.	
Уровень образования	Высшее	12	55%	12	55%	16	80%	16	76%
	Среднее специальное	10	45%	10	45%	4	20%	5	24%

Обучается в высшем учебном заведении- 1 чел.

Педагогический стаж работы сотрудников дошкольного отделения представлен на слайде. Следует отметить, что педагогический коллектив дошкольного отделения представляет педагогов с различным опытом работы.

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Учебный год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2014/2015 уч. год	6 чел.	5 чел.	4 чел.	3 чел.	4 чел.
2015/2016 уч. од	5 чел.	4 чел.	4 чел.	3чел.	4 чел.
2016/2017 уч. год	3 чел.	10 чел.	2 чел.	3чел.	3 чел.

Квалификационные категории педагогов:

Учебный год		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
Всего педагогов		22 чел.		20 чел.		21 чел.	
Квалификационная категория	Первая	5	23%	5	20%	2	10%
	Соответствие занимаемой должности	13	58%	13	70%	17	80%
	Без категории	3	14%	2	10%	2	10%

Педагоги повышали профессиональный уровень *через курсовую подготовку*. На основании заявленных тем и в связи с введением ФГОС дошкольного образования проведена курсовая переподготовка педагогов.

Курсовая подготовка педагогическими работниками

Курсы повышения квалификации	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016-2017	
	4	18%	18	82%	10	50%	9	43%

В этом учебном году повысили свою квалификацию 10 педагогов.

Участия педагогов

Заседания районного методического объединения,

2016/2017	«Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста через использование нетрадиционных форм работы в условия реализации ФГОС ДО»	Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста через использование нетрадиционных форм и методов работы.	Мерш Е.В., воспитатель
		Интеграция образовательных областей в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста.	Маркова Т.В., воспитатель

		Мастер-класс «Степ – аэробика»	Сабирова С.Н., руководитель физического воспитания
«Создание условий для реализации комплекса мероприятий по гармоничному духовно-нравственному развитию личности ребёнка на основе патриотических, культурно-исторических традиций».		Организация образовательной деятельности: познавательное развитие.	Агафонова Л.Н., воспитатель
		Организация образовательной деятельности: социально-коммуникативное развитие.	Кондрашова А.В., воспитатель
		Воспитание духовно-нравственные качества личности дошкольника через приобщение к культурному наследию русского народа в тесном взаимодействии образовательного учреждения и семьи	Гребенщикова Оксана Михайловна, воспитатель

Профессиональный конкурс «Воспитатель года»:

Год	Название конкурса	ФИО участника, должность	
2012 год	Районный конкурс «Воспитатель года- 2012»	Ленькова, воспитатель	Свидетельство участника
2013 год	Районный конкурс «Воспитатель года- 2013»	Чертыковцева М.А., музыкальный руководитель	Диплом победителя
2014 год	Окружной конкурс «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения ХМАО-Югры-2014»	Чертыковцева М.А., музыкальный руководитель	Свидетельство участника
2014 год	Районный конкурс «Воспитатель года- 2014»	Гребенщиков О.М., воспитатель	Свидетельство участника
2015 год	Районный конкурс «Воспитатель года- 2015»	Склярва А.А., музыкальный руководитель	Свидетельство участника
2016 год	Районный конкурс «Воспитатель года- 2016»	Кондрашова А.В., воспитатель	Диплом победителя в номинации «Педагогическое мероприятие с детьми»

Награды

- 1 педагог награжден Грамотой администрации поселка Излучинск- Агафонова Л.Н.
- 1 педагог отмечен Благодарственным письмом думы г.п. Излучинск – Сабирова С.Н.

- 3 педагога имеют Почетную грамоту Главы Нижневартовского района: Агафонова Л.Н., воспитатель, Неугодова Л.Н., учитель-логопед, Чертыковцева М.А., музыкальный руководитель.

- 3 педагога награждены Почётной грамотой Департамента образования и науки ХМАО: Н.Н. Неугодова, учитель – логопед, А.Ф. Шумкова, воспитатель, Л.Н. Агафонова, воспитатель.

Достижения педагогов и воспитанников

Результат (место)	Ф.И.О. победителя	Название конкурса
Международный уровень		
1 место (апрель 2017)	Чертыковцева Марина Анатольевна, музыкальный руководитель	Международный конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»
1 место (апрель 2017)	Чертыковцева Марина Анатольевна, музыкальный руководитель	Международный конкурс «Музыкальное обучение в ДОУ»
Всероссийский уровень		
2 место (май 2017)	Сабирова Светлана Николаевна, руководитель физического воспитания	Всероссийский конкурс по ЗОЖ
1 место (апрель 2017)	Мерш Елена Владимировна, воспитатель Дети: Бабешина Ксения	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»
1 место (апрель)	Чертыковцева Марина Анатольевна, музыкальный руководитель Дети: Сидорова Алиса	Всероссийская олимпиада по музыке «Золотой аккорд»
1 место (январь 2017)	Чертыковцева Марина Анатольевна, музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
2 место (январь 2017)	Романова Светлана Сергеевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Портал педагога»- Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников.
1 место (январь 2017)	Романова Светлана Сергеевна, воспитатель	Всероссийская олимпиада для педагогов
1 место (январь 2017)	Романова Светлана Сергеевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Доутесса»
1 место (январь 2017)	Романова Светлана Сергеевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Умната»
1 место (ноябрь 2016)	Сабирова Светлана Николаевна, руководитель физического воспитания	Всероссийский конкурс «Доутесса»
1 место (декабрь 2016)	Ленькова Гульназ Гаделяновна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» номинация: Моё лучшее занятие
1 место (декабрь 2016)	Ленькова Гульназ Гаделяновна, воспитатель Дети: Табачак Ксения	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» номинация: Времена года

2 место (ноябрь 2016)	Сабирова Светлана Николаевна, руководитель физического воспитания	Всероссийский конкурс «Доутесса»
2 место (декабрь 2016)	Ленькова Гульназ Гаделяновна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» номинация: Развивающая программа
2 место (декабрь 2016)	Ленькова Гульназ Гаделяновна, воспитатель Дети: Сидорва Алиса	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» номинация: Времена года
3 место (декабрь 2016)	Ленькова Гульназ Гаделяновна, воспитатель Дети: Балеевских Василий	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» номинация: Конструирование детьми из лего наборов
Окружной уровень		
1 место (май 2017)	Мерш Елена Владимировна, воспитатель Дети: Пономарева Ангелина Жучкова Валерия	Региональный конкурс «Моя Югра»
1 место (май 2017)	Романова Светлана Сергеевна, воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»
Муниципальный уровень		
Диплом победителя в номинации (октябрь 2016)	Кондрашова Анастасия Викторовна, воспитатель	Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года-2016» номинация «Педагогическое мероприятие с детьми»

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Ежегодно проводится анкетирование родительской общественности по выявлению уровня удовлетворённости количеством и качеством предоставляемых услуг

Количество респондентов: 176 чел. – 90% (кол-во и % от общего числа родителей)

Критерий	Показатель		
	Удовлетворительно	Частично	Не удовлетворительно

Отношения участников образовательного процесса (вопросы 1 - 2)	100%	0%	0%
Информированность (3.1-3.7) (4.1-4.4)	97%	3%	0%
Материально-техническая оснащённость учреждения (5.1-5.3)	98%	2%	0%
Деятельность педагогического коллектива (6.1- 6.4)	98%	2%	0%
Формы работы ДОУ с родителями (7.1-7.4)	98%	2%	0%
Общие показатели (графа итога, сумма)	98,2%	1,8%	0%

Больше всего родителям нравится в работе ДОУ: внимательное отношение педагогов к детям; что ребенок с удовольствием ходит в детский сад; чистота и порядок в группах и в саду; разнообразное меню, интересные праздники и развлечения, конкурсы. Родители хотели бы чтобы: наполняемость групп уменьшить до 15-18 человек; ввести бассейн в дошкольной ступени №1.

Условия обучения и воспитания

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей развивающая предметная среда дошкольного отделения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу.

В дошкольном отделении имеются:

- административные кабинеты;
- кабинет логопеда;
- кабинет социального педагога;
- кабинеты музыкального руководителя и руководителя по физическому воспитанию;
- физкультурный, музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей
- пищеблок;
- прачечная
- спортивная площадка на улице;
- оборудованные игровые участки и веранды для прогулок детей.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Территория детского сада полностью благоустроена: новые спортивные комплексы на игровых площадках. Выполнено благоустройство, асфальтирование, озеленение прилегающей территории и прогулочных площадок. Большое внимание уделено безопасности детей и персонала. В учреждении установлено видеонаблюдение, современная автоматическая пожарная сигнализация и звуковая система оповещения.

Перспективы развития дошкольного отделения

Создание единого образовательно-оздоровительного пространства при условии повышения качества образования для всех участников процесса с приоритетами в области интеллектуального и физического развития каждого ребенка при формировании творческого потенциала на основе здоровьесберегающих технологий.

Создание условий для качественной реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Создание условий для профессионального развития каждого педагога через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства в связи с введением нового образовательного стандарта, оказание действенной методической помощи педагогам.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Излучинская общеобразовательная начальная школа» с 01.12.2014 года осуществляет свою деятельность дошкольное отделение по адресу ул. Энергетиков, д.17а, в котором функционируют 14 дошкольных групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет.

Основными видами деятельности дошкольного отделения являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы дошкольного отделения: с 07.30 до 18.30, 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Проектная и расчетная мощность дошкольной ступени №2 составляет 260 детей, фактическая численность контингента воспитанников в 2016/2017 уч. году составила 348 детей: 328 детей в режиме полного дня, 20 человек в группе кратковременного пребывания.

№	<i>Наименование групп</i>	<i>дошкольная ступень №2</i>	
		количество групп	количество детей
1	Дошкольная группа детей 3-го года жизни (первая младшая)	2	42
2	Дошкольная группа детей 4-го года жизни (вторая младшая)	3	69
3	Дошкольная группа детей 5-го года жизни (средняя)	4	97
4	Дошкольная группа детей 6-го года жизни (старшая)	3	68
5	Дошкольная группа детей 7-го года жизни (подготовительная)	2	52
Всего		14	328

Для обеспечения детей, стоящих в очереди на зачисление в дошкольные учреждения, услугами дошкольного образования, в нашем учреждении используются вариативные формы дошкольного образования: в 2016/2017 учебном году в дошкольном отделении №1 функционировали 2 группы кратковременного пребывания детей. Организация данных групп предполагает пребывание детей в дошкольном отделении до 3-х часов для осуществления учебно-воспитательного процесса. Оборудовано отдельное помещение и обеспечено соответствующая материально-техническая и методическая база.

Содержание образовательной деятельности

В дошкольном отделении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования Приказ № 1155 от 14.11.2013 года.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Организация образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа проводилась по организации развивающей предметно-пространственной среды ДО в соответствии с ФГОС ДО и по развитию познавательного интереса ребенка через проектно-исследовательскую деятельность. В результате: обогатилась предметная среда в ДОУ, педагоги начали применять проектную деятельность в образовательном процессе в течение учебного года.

Организация оздоровительной работы

В дошкольном отделении проводится большая работа по формированию здорового образа жизни у детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В течение года педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Охрана и укрепление здоровья детей.
2. Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.
3. Развитие физических качеств.
4. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности.
5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
6. Обеспечение физического и психического благополучия.

В дошкольном отделении спортивно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

1. организация двигательного режима
2. оздоровительные мероприятия
3. закаливающие мероприятия

4. организация питания
5. медико-санитарные мероприятия

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Мониторинг состояния здоровья детей, включает в себя:

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Группа здоровья									
	1		2		3		4		ЛФК	
2014/2015	104 чел.	33%	207 чел.	65%	9 чел.	3%	-	-	73 чел.	23%
2015/2016	98 чел.	30%	220 чел.	69%	8 чел.	3%	-	-	62 чел.	19%
2016/2017	84 чел.	26%	235 чел.	72%	9 чел.	3%	-	-	48 чел.	15%

По данным таблицы мы видим, что количество детей с первой группой здоровья уменьшилось на 4% детей и соответственно детей с 2 группой здоровья увеличилось на 3%. Нуждающихся детей в ЛФК уменьшилось на 4%, что говорит о правильно спланированной работе по данному направлению.

Распределение детей по физкультурным группам

Учебный год	Физкультурная группа					
	основная		подготовит.		специальная	
2014-2015	306	96%	14	5%	-	-
2015-2016	317	98%	9	3%	-	-
2016-2017	319	98%	9	3%	-	-

Из таблицы мы видим, что основная физкультурная группа остается на прежнем уровне.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников

	ОРВИ	Дыхательная система	ЖКТ	Детские инфекционные заболевания	ГРИПП	Другие отклонения
2014-2015	65%	69%	7%	4%	-	33%
2015-2016	58%	54%	7%	6%	4%	20%
2016-2017	48%	52%	5%	12%	2%	20%

Из таблицы мы видим, что увеличилось количество заболеваемости детей, мы предполагаем, что это связано с холодными погодными условиями в этом году.

Также проведен сравнительный анализ видов нарушений в здоровье воспитанников:

Сравнительный анализ видов нарушений среди дошкольников

Учебный год	Опорно-двигательный аппарат	Нарушение зрения	Дыхательная система	ССС	ЖКТ	Тубинфицир
	%	%	%	%	%	%
2014-2015	71	9	6	8	7	-
2015-2016	58	6	4	8	7	1
2016-2017	32	2	2	6	5	1

Из данной таблицы мы видим уменьшение количества детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 11%, что подтверждает правильно спланированную работу с детьми.

БАССЕЙН - Мониторинг по плаванию

Средняя группа - 97 чел, посещали бассейн - 54 чел., мед.отвод - 40 чел.

5 тестов

	<i>Выдо хи в воду</i>	<i>Погруже ние в воду с головой</i>	<i>Достава ние игрушек со дна бассейна</i>	<i>«Звезд а» на груди или спине</i>	<i>Скольже ние на груди или спине</i>	<i>Высок ий уровен ь</i>	<i>Средн ий уровен ь</i>	<i>Низк ий урове нь</i>	<i>№ груп пы</i>
<i>чел</i>	11	18	18	11	16	11	8	3	6гр
<i>чел</i>	12	20	20	13	12	12	8	2	7гр
<i>чел</i>	10	16	16	7	10	7	9	6	8гр
<i>чел</i>	11	16	11	7	8	5	9	6	9гр
<i>Всег о чел</i>	33	54	54	31	38	30	25	11	5-7гр
<i>%</i>	50	81	81	46	57	45	37	16	72%

Старшая группа - 68 чел., посещали - 58 чел., мед.отвод - 10 чел.

6 тестов

	<i>Достава ние игрушек со дна бассейн а</i>	<i>«Звезд а» на груди</i>	<i>«Звезд а» на спине</i>	<i>«Поп лавок »</i>	<i>Скол ьжен ие на груди</i>	<i>Скол ьжен ие на спин е</i>	<i>Высо кий урове нь</i>	<i>Сред ний урове нь</i>	<i>Низк ий урове нь</i>	<i>№ груп пы</i>
<i>чел</i>	17	20	8	20	20	4	6	10	8	10гр
<i>чел</i>	15	15	6	17	20	6	6	13	2	11гр
<i>чел</i>	14	18	6	17	18	6	6	12	4	12гр
<i>Все го чел</i>	46	53	20	54	58	16	16	35	14	10- 12
<i>%</i>	70	81	31	83	89	25	25	54	21	73%

Подготовительная группа - 52 чел., посетили - 40 чел., мед.отвод - 12 чел.

7 тестов

	«Звезда» на груди	«Звезда» на спине	«Поплавок»	Скольжение на груди	Скольжение на спине	Кроль на груди	Кроль на спине	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	№ группы
чел	20	10	20	20	10	12	3	10	10	4	13гр
чел	18	12	20	20	7	10	4	7	13	3	14гр
Все го чел	38	22	40	40	17	22	7	17	23	7	11- 12
%	81	47	85	85	36	47	15	36	49	15	93%

Для профилактики заболеваемости воспитанников проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием дошкольного отделения. Проводилась витаминизация, профилактика ОРЗ и гриппа у детей по плану утверждённому районным педиатром. Вопросы здоровья детей обсуждались методическом объединении, на планёрках, на родительских собраниях.

Педагоги дошкольного отделения уделяют большое внимание физической культуре и закаливанию детей, используют разнообразные здоровьезберегающие технологии для профилактической работы с детьми. Родители активно включаются в работу по предупреждению заболеваемости и профилактической работе с детьми.

Оздоровительная работа включает в себя образовательную область «Физическое развитие». Физкультурные занятия для дошкольников проводятся 2 раза в неделю в спортивном зале. Третье занятие проводится педагогами групп в совместной деятельности с детьми на воздухе. Если погодные условия не позволяют проводить занятие на воздухе, данный вид деятельности проводится в зале.

Формирование потребности к здоровому образу жизни проходит во время совместной деятельности педагогами с детьми в утренние часы и во вторую половину дня. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей обеспечивается воспитателями и специалистами, как на основе совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей в течение дня.

Для просвещения родителей, педагогами оформляются:

- родительские уголки,
- сменные папки передвижки,
- консультации.

Хорошие результаты дает совместная организация и проведение спортивных мероприятий, праздников и развлечений таких как:

- Спортивное развлечение «Осенний марафон», «Олимпийская спартакиада».
- Физкультурные развлечения «Вместе мы дружны, вместе мы сильны»;
- В зимние каникулы: спортивное развлечение «Мы спортсмены», «В гостях у Мишки»;
- Спортивное развлечение с детьми и родителями подготовительных групп, посвящённое 23 февраля «Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны!»
- Спортивное развлечение с детьми и родителями старшей группы, посвящённое Дню семьи «Папа, мама, я – спортивная семья».

Вывод: в дошкольном отделении ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению физического здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации

режима дня, двигательной активности, полноценного питания и закаливанию детей, созданию психологической комфортности для дошкольников.

Анализ проводимой работы показал, что в ДО созданы необходимые условия для решения поставленных задач: это физкультурный зал с многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр.

Все группы ДО оснащены спортивными уголками с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно - оздоровительной работы с детьми в группах и на улице.

В соответствии с полученными данными намечены следующие задачи для более эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду в группах. (дополнить уголки нетрадиционным спортивным оборудованием),
- установить дополнительное спортивное оборудование для занятий ФИЗО на улице,
- продолжать проводить сравнительный мониторинг здоровья детей,
- продолжать использовать в работе с детьми здоровьесберегающие технологии, доступные способы укрепления здоровья,
- вовлекать родителей в совместные профилактические и спортивные мероприятия,
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, круглые столы, родительские собрания и др.,
- реализация индивидуальных, групповых планов оздоровительной работы с детьми,

В целом, можно сказать о том, что реализация задач по физкультурно-оздоровительной работе с детьми в 2016-2017 учебном году проведена коллективом дошкольного отделения успешно.

Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Для создания необходимых условий по осуществлению образовательного процесса в штате дошкольного отделения осуществляют свою деятельность 41 человек, из них:

- заместитель директора – 1;
- методист - 1
- воспитатель – 30;
- музыкальный руководитель – 3;
- руководитель физического воспитания – 4;
- учитель - логопед – 1
- педагог-психолог - 1

Уровень образования педагогов:

Учебный год		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
Всего педагогов		34 чел.		40 чел.		40 чел.	
Уровень образования	Высшее	24	33%	28	70%	31	78%
	Среднее специальное	10	7%	12	30%	9	23%

Обучаются в высшем учебном заведении- 3 чел.

Следует отметить, что педагогический коллектив дошкольного отделения представляет педагогов с различным опытом работы.

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Учебный год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2014/2015уч.год	8 чел.	11 чел.	4 чел.	7 чел.	1 чел.
2015/2016 уч.год	12 чел.	8 чел.	9 чел.	9 чел.	2 чел.
2016/2017 уч.год	9 чел.	12 чел.	7 чел.	8 чел.	4 чел.

Квалификационные категории педагогов:

Учебный год		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
Всего педагогов		34 чел.		40 чел.		40 чел.	
Квалификационная категория	Высшая	1	3%	1	3%	1	2%
	Первая	2	6%	2	5%	2	5%
	Соответствие занимаемой должности	11	33%	14	35%	32	80%
	Без категории	20	59%	23	58%	5	13%

Педагоги повышали профессиональный уровень *через курсовую подготовку*. На основании заявленных тем и в связи с введением ФГОС дошкольного образования проведена курсовая переподготовка педагогов.

Курсовая подготовка педагогическими работниками

Наименование раздела	период					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Курсы повышения квалификации	8	24%	16	40%	34	85%

Участия педагогов

Заседания районного методического объединения,

2016/2017	«Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста через использование нетрадиционных форм работы в условия реализации ФГОС ДО»	Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста через использование нетрадиционных форм и методов работы.	Сидорова Л.С. воспитатель
		Мастер-класс «Степ – аэробика»	Долотова А.С. руководитель физического воспитания

Профессиональный конкурс «Воспитатель года»:

Год	Название конкурса	ФИО участника, должность	
2016 год	Районный конкурс «Воспитатель года- 2016»	Фомина Т.А., педагог-психолог	Победитель конкурса «Воспитатель года 2016»
2017 год	Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагог года Югры-2017»	Фомина Т.А., педагог-психолог	Диплом победителя 3 степени окружного конкурса профессионального мастерства «Педагог года Югры-2017»

Достижения педагогов

Результат (место)	Ф.И.О. победителя	Название конкурса
<i>Международный уровень</i>		
1 место 2017	Шумкова А.Ф.	Международный конкурс «Формирование культуры безопасности у дошкольников в условиях ФГОС» (Международный образовательный журнал «Педагог»)
1 место 2017	Шумкова А.Ф.	Международный конкурс «Бережем планету вместе» (Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты-гений»)
Лауреат (20.04.2016)	Камина О.В.	Международной олимпиады «Методика воспитательной работы»
<i>Всероссийский уровень</i>		
1 место 2016	Киселева К.Ю. Любшина Г.С. (воспитатель)	Всероссийский творческий конкурс «Здоровье нации»
1 место 2016	Николашина О.А. (воспитатель)	Всероссийский конкурс «Конспект открытого занятия ДООУ в соответствии с ФГОС»
2 место 2016	Любшина Г.С. (воспитатель)	Всероссийский творческий конкурс «Моя Малая Родина»
1 место 2016	Камина О.В.	Всероссийский конкурс «Викторенок», блиц-олимпиада «Педагогическое мастерство»
2 место 2016	Султанова А.М., Тимергалина И.А.	Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»
1 место 2017	Верещагина Е.А., Киселева К.Ю., Проскурякова Т.А., Султанова А.М., Пашко О.В., Халимова А.П., Сидорова Л.С.	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Подводные фантазии»
1 место 2016	Верещагина Е.А., Киселева К.Ю., Проскурякова Т.А., Султанова А.М.,	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»

	Когут К.Р.,	
2 место 2016	Вайс Е.А., Коновалова Е.В., Беклемищева Н.В., Петровец В.В.,	
2 место 2017	Беклемищева Н.В., Камина О.В., Пашко О.В., Николашина О.А.	Всероссийская экологическая акция Педагогический клуб «Наука и творчество»
1 место 2017	Шумкова А.Ф.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов»
2 место 2017	Шумкова А.Ф.	Всероссийский творческий конкурс (Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»)
1 место 2017	Тимергалина И.А.	Всероссийский творческий конкурс «Сохраним редких животных» (Всероссийский творческий центр «Мультяшкино»)
Окружной уровень		
2 место 2017	Тимергалина И.А. (воспитатель)	Окружной конкурс акции «Спасение Югры» - реализация экологического проекта «Природа Сибири»
Муниципальный уровень		
Победитель 2016 год	Фомина Т.А., педагог-психолог	Районный конкурс «Воспитатель года- 2016»
Март 2017	Аминева А.М. Когут К.Р. (воспитатель) Андреева А.С., Долотова А.С., (рук. физ. воспитания)	Районное мероприятие игра «Квест», посвященное дню объединения Крыма
1 место (29.06.2017)	Команда воспитателей: Киселева К.Ю. Тимергалина И.А. Пашко О.В.	Районный фестиваль молодежи: квест-игра.

Достижения воспитанников

2016 год- 2 место Всероссийский творческий конкурс «Здоровье нации» (гр.№13 - 12 воспитанников, воспитатели - Киселева К.Ю., Любшина Г.С.)

2016 год – 2 место Окружной конкурс акции «Спасение Югры» - реализация экологического проекта «Природа Сибири» (гр.№14 – 8 воспитанников, воспитатель Тимергалина И.А.)

2016 год – 2 место Всероссийский творческий конкурс «Моя Малая Родина» (гр.№13 – 12 воспитанников, воспитатели Любшина Г.С.)

2017 год – 1 место Всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад «Изумрудный город»- Всероссийский конкурс «Светлая Пасха» (гр.10 – 3 чел., воспитатель Пашко О.В., гр.6 – 2 чел., воспитатель Звягинцева И.В.)

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей; посещение открытых мероприятий и участие в них;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Ежегодно проводится анкетирование родительской общественности по выявлению уровня удовлетворённости количеством и качеством предоставляемых услуг
Количество респондентов: 238 чел. – 90% (кол-во и % от общего числа родителей)

Критерий	Показатель		
	Удовлетворительно	Частично	Не удовлетворительно
Отношения участников образовательного процесса (вопросы 1 - 2)	100%	0%	0%
Информированность (3.1-3.7) (4.1-4.4)	97%	3%	0%
Материально-техническая оснащённость учреждения (5.1-5.3)	98%	2%	0%
Деятельность педагогического коллектива (6.1- 6.4)	98%	2%	0%
Формы работы ДОУ с родителями (7.1-7.4)	98%	2%	0%
Общие показатели (графа итога, сумма)	98,2%	1,8%	0%

Больше всего родителям нравится в работе ДОУ: внимательное отношение педагогов к детям; что ребенок с удовольствием ходит в детский сад; чистота и порядок в группах и в саду; разнообразное меню, интересные праздники и развлечения, конкурсы.

Родители хотели бы чтобы: наполняемость групп уменьшить до 15-18 человек; ввести занятия английского языка в дошкольной ступени №2.

Условия обучения и воспитания

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей развивающая предметная среда дошкольного отделения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу.

В дошкольном отделении имеются:

- административные кабинеты;
- кабинет логопеда;
- кабинет педагога-психолога
- кабинеты музыкального руководителя и руководителя по физическому воспитанию;
- физкультурный, музыкальный зал и кинозал;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей
- пищеблок;
- прачечная
- спортивная площадка на улице;
- оборудованные игровые участки и веранды для прогулок детей.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Территория детского сада полностью благоустроена: новые спортивные комплексы на игровых площадках. Выполнено благоустройство, асфальтирование, озеленение прилегающей территории и прогулочных площадок. Большое внимание уделено безопасности детей и персонала. В учреждении установлено видеонаблюдение, современная автоматическая пожарная сигнализация и звуковая система оповещения.

Перспективы развития дошкольного отделения

Создание единого образовательно-оздоровительного пространства при условии повышения качества образования для всех участников процесса с приоритетами в области интеллектуального и физического развития каждого ребенка при формировании творческого потенциала на основе здоровьесберегающих технологий.

Создание условий для качественной реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Создание условий для профессионального развития каждого педагога через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства в связи с введением нового образовательного стандарта, оказание действенной методической помощи педагогам.

Годовые задачи на 2017-2018 учебный год

1. Совершенствовать систему работы по профилактике и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, и приобщения к здоровому образу жизни через взаимодействие образовательного учреждения и семьи.

2. Продолжать формирование основ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста посредством реализации проектной деятельности.

3. Разработать и внедрить модель индивидуализации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Работа всего педагогического коллектива в 2016/2017 учебном году была направлена на реализацию основной образовательной программы начального общего образования и на выполнение основной цели: **создание благоприятных условий для реализации основной цели федерального государственного стандарта начального общего образования - повышение качества обучения, воспитания и развития школьника.**

В течение учебного года педагоги были ориентированы на решение **следующих задач:**

- качественно реализовать основную образовательную программу и базисный учебный план начальной школы в разнообразных учебно-организационных формах;
- продолжить системную диагностику планируемых результатов и выполнения требований к уровню подготовки обучающихся через организацию мониторинга учебного процесса в условиях внедрения ФГОС.

- обеспечить развитие индивидуальных, познавательных, творческих способностей и базовых умений на основе системно – деятельностного подхода к обучению и воспитанию обучающихся;
- сохранить качество обученности на прежнем уровне 70% за счет использования новых подходов по формированию учебной и продуктивной деятельности школьников, заложенных в госстандарте.
- продолжить работу по формированию преемственных связей между дошкольным блоком и начальной школой как основы дальнейшего успешного обучения и развития школьника.
- направить все усилия педагогического коллектива для реализации модели выпускника начальной школы с требованиями ФГОС.

Для реализации поставленной цели и задач потребовалось: соблюдение обязательных условий к содержанию и качеству подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, переход 1-4 классов (241 обучающийся) на ФГОС нового поколения, качественная реализация базисного учебного плана и выполнение рабочих программ по предметам, реализация планов внеурочной деятельности, участие педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Заместителем директора по учебной работе С.В. Бондаренко подведен итог общей и качественной успеваемости за 2016/2017 учебный год. На конец учебного года в 1-4 классах обучалось – 241 обучающийся. В 1-х классах обучалось - 72 человека, все 100% переведены во 2 класс.

Результаты обучения в 1-4 классов

Общая успеваемость по школе составляет - **100%**. На 4 и 5 окончили учебный год - 101 обучающийся, качественная успеваемость - **70%**. Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5», составило 19 человек: 2 классы - 7 человек, 3 классы – 4 человека, 4 классы – 8 человек. Начальное общее образование получили 46 обучающихся 4 классов. Общая успеваемость в 4 х классах составляет 100%, качественная 73% (окончили 4 класс на «4 и 5» - 26 учеников).

Качественные показатели по предметам также влияют на общую и качественную успеваемость обучающихся.

Заместителем директора по учебной работе ежегодно проводится мониторинг качества обученности по предметам. Качественно усвоен программный материал по предметам: русский язык – 77%, литературное чтение – 91%, математика – 78%, окружающий мир – 90%, английский язык – 70%, технология – 100%, изобразительное искусство – 100%, физическая культура – 100%, музыка – 100% во 2-4 классах.

Уровень обученности по предметам находится на допустимом уровне, что соответствует усвоению базовых знаний по учебным программам. Качественно осуществлен переход в 1-4 классах на реализацию стандарта второго поколения. (обучалось 246 человек). Программа по всем учебным предметам выполнена на 100%. В соответствии с ФГОС в учебный план (1-4 классы) включена внеурочная деятельность по разным направлениям. Все занятия проведены в соответствии с разработанными программами, охват детей составил 100%. Все 330 часов по учебному плану реализованы.

Необходимо отметить, что у учителей изменилось отношение к знаниям учащихся. Они становятся не самоцелью, а средством практического применения. Кроме того, учителя опираются на новую систему требований, выдвигаемых Федеральным государственным образовательным стандартом. На учебных занятиях больше внимания отводится формированию универсальных учебных умений (личностным, регулятивным, коммуникативным), что позволяет сформировать положительную мотивацию к учению, научить ребенка умению учиться.

Внеклассная деятельность является неотъемлемой частью учебной работы учителя и всего педагогического коллектива.

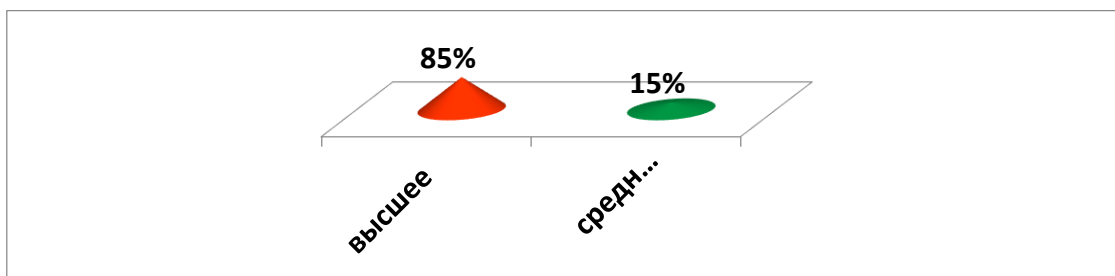
Наши ученики принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах различного уровня:

- в международной игре – конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех» приняли участие - 55 человек;
- в международной игре – конкурсе по естествознанию «Гелиантус» из 58 учащихся 25 человек награждены дипломами и грамотами;
- во Всероссийском конкурсе «Эрудит. Марафон учащихся» «ЭМУ» принимали участие 77 человек, из них 59 обучающихся имеют 1 место;
- Платформа Учи. ру. I-онлайн олимпиада по русскому языку - Олимпиада «Русский с Пушкиным», 2016 год - 33 участника (28 стали победителями и призерами);
- Платформа Учи. ру. VI-онлайн олимпиада по математике Олимпиада «Плюс» (2016 год) - 23 участника (20 учеников награждены Дипломами I степени и 3 обучающихся Почвальными грамотами);
- Платформа Учи. ру. II-онлайн олимпиада по русскому языку Олимпиада «Русский с Пушкиным», 2017 год – 26 участников (21 ученик награжден Дипломами I степени и 4 обучающихся Почвальными грамотами);
- Общероссийская блиц-олимпиада для школьников начальных классов «Математика вокруг нас» - 10 победителей;
- Платформа Учи. ру. Дино-олимпиада – 24 участника, из них 17 победителей и 5 призеров;
- Платформа Учи. ру. VI-онлайн олимпиада по математике весенняя олимпиада «Плюс» (2017 год) - 19 участников (15 учеников награждены Дипломами I степени и 1 обучающийся Почвальной грамотой);
- районный экологический конкурс проектов «Человек на Земле» Свечникова П. заняла 1 место, Сивер М. – 3 место;
- районный конкурс детского творчества по ПДД среди детей школьного возраста образовательных учреждений Нижневартовского района – 6 обучающихся приняли участие, 5 из них стали победителями и призерами.

В течение 2016/2017 года деятельность учителей осуществлялась в рамках работы над единой методической темой «Формирование профессиональной компетентности как средства повышения качества образования».

Методическая работа является основным инструментом повышения профессионального педагогического мастерства учителя, которое непосредственно влияет на уровень преподавания и качество обучения и развития младшего школьника.

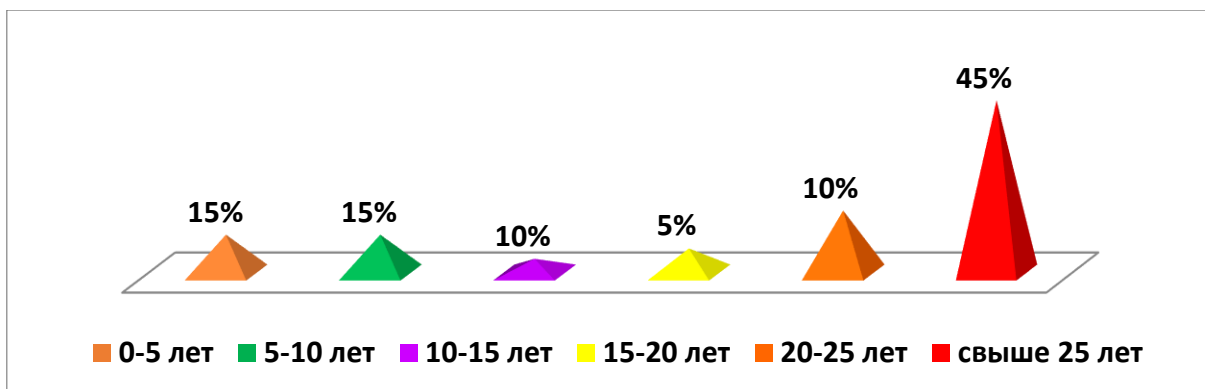
Уровень образования педагогов:



✚ высшее образование – 17 чел. (85 %)

✚ среднее специальное – 3 чел. (15 %) – 1 педагог заочно повышает свое образование (Сивер Н.Н.)

Большинство из них имеют большой педагогический опыт, стаж которых более 20 лет (55%):



Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация новых ФГОС требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства через аттестацию.

Квалификационные категории педагогов:

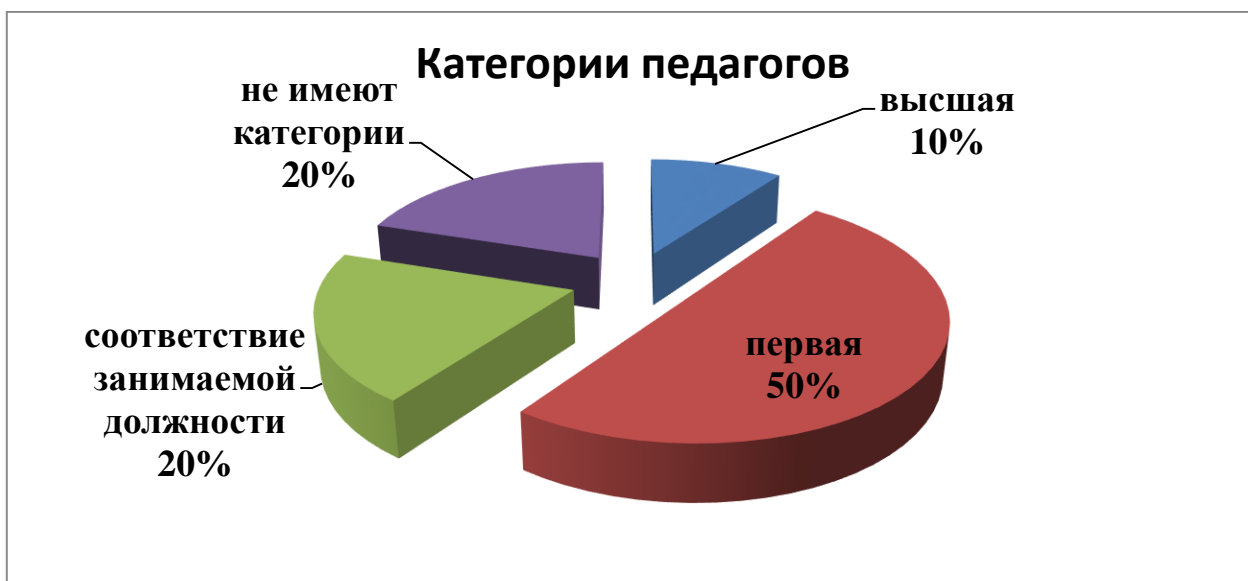
высшая категория - 2 чел.

первая категория - 10 чел.

соответствие занимаемой должности - 4 чел.

не имеют категории – 4 чел.

Всего имеют квалификационные категории 60% педагогов.



Кроме аттестации, педагоги повышали профессиональный уровень *через курсовую подготовку*. На основании заявленных тем и в связи с работой по ФГОС второго поколения определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов МБОУ «Излучинская общеобразовательная начальная школа».

В этом учебном году повысили свою квалификацию 10 педагогов - 50%. У всех педагогов (100%) имеется курсовая подготовка по использованию информационных технологий в учебном процессе.

Во всех кабинетах имеются персональные компьютеры, в школе подключен Интернет, который доступен в течение рабочего дня, поэтому все педагоги работают в электронном журнале «АВЕРС», при помощи которого родители и ученики могут узнать домашнее задание, отметки и т.д. Педагоги школы зарегистрированы на сайте портале

<http://festival.1september.ru/>, Педагоги Бондаренко С.В., Лабарешных Г.И., Тимошенко Е.В., Тишкина Е.А. имеют персональные сайты в сети Интернет.

Основные задачи – сохранение качества обученности, переход на стандарт второго поколения, активизация внеклассной работы - реализованы.

Но вместе с тем имеются проблемы, которые нужно решать в 2017/2018 учебном году:

- уделить особое внимание технике чтения и работе с различной информацией как основного метапредметного умения, заложенного в основной образовательной программе;
- слабо развита орфографическая грамотность обучающихся при выполнении контрольных работ и повышение качества обученности по русскому языку;
- формирование продуктивной познавательной деятельности обучающихся на уроке и внеурочное время;
- организация индивидуальной и дифференцированной работы через мониторинг учебных достижений обучающихся;
- развитие творческой активности учащихся на уроках и во время внеурочной деятельности;
- особое внимание уделить изучению предмета «Русский язык».

Цель на 2017/2018 учебный год: создание благоприятных условий для выполнения основной цели стандарта начального общего образования - повышение качества обучения и развития школьника

Задачи блока «Образование» на 2017/2018 учебный год:

- качественно реализовать основную образовательную программу и учебный план начальной школы в разнообразных учебно-организационных формах;
- продолжить системную диагностику планируемых результатов и выполнения требований к уровню подготовки обучающихся через организацию мониторинга учебного процесса в условиях внедрения ФГОС.
- обеспечить развитие индивидуальных, познавательных, творческих способностей и базовых умений на основе системно – деятельностного подхода к обучению и воспитанию обучающихся;
- сохранить качество обученности на прежнем уровне 70% за счет использования новых подходов по формированию учебной и продуктивной деятельности школьников, заложенных в госстандарте.
- продолжить работу по формированию преемственных связей между дошкольным блоком и начальной школой как основы дальнейшего успешного обучения и развития школьника.
- направить все усилия педагогического коллектива для реализации модели выпускника начальной школы с требованиями ФГОС.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		ДОН№1	ДОН№2
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 человек	327 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	196 человек	327 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	40 человек	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 человек	306 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 100 /%	100 /%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 100/%	100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0 /%	0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0 /%	0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0 /%	0 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0 /%	0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0 /%	0 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0 /%	0 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней	5 дней
1.7	Общая численность педагогических	21 человек	39 человек

	работников, в том числе:		(1 вакансия)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/76%	28 человек/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/71%	27 человек/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /24%	11 человек /28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/24 %	11 человек/28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека /10%	4 человека /11%
1.8.1	Высшая	0 человек/%	1 человек/2,6%
1.8.2	Первая	2 человек/10%	3 человек/7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 чел.	14 человек/36%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/14%	12 человек/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%	2 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/19%	9 человек/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%	3 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек /100%	31 человек/80%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 90 %	26 человек/67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/236	39/327
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,03кв.м.	2,65 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,74кв.м.	1,97 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Показатели
деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	241 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	241 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120 человек 69 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	человек/%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	114 человек 46%
1.19.1	Регионального уровня	59 человека/51%
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/25%
1.19.3	Международного уровня	27 человек/24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	3 человека/15%

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/60%
1.29.1	Высшая	2 человек/10%
1.29.2	Первая	10 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,66 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м