

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 4 от 28.01.2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБОУ «Излучинская ОНШ»
от 02.02.2022 № 125

Положение 5.6.1

О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Методическое объединение (далее - МО) является структурным подразделением методической службы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская ОНШ», объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования и др.).
- 1.2. МО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником (классным руководителем, педагогом дополнительного образования) высшей или первой квалификационной категории.
- 1.3. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании учебно-воспитательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения, программой его развития, основной образовательной программы.
- 1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и утверждаются научно-методическим советом образовательного учреждения.
- 1.5. Текст настоящего Положения размещен на официальном сайте Учреждения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой учебно-воспитательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.
- 2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:
изучение нормативной и методической документации по вопросам образования в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта (ФГОС);

обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;

повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению учебно-воспитательной работы;

обмен опытом успешной педагогической деятельности;

выявление и внедрение новых подходов к организации обучения и воспитания; постоянное освоение современной педагогической теории и практики;

создание условий для самообразования педагогов и осуществление руководства творческой работой коллектива.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Диагностика затруднений педагогов, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 3.2. Планирование и анализ деятельности.
- 3.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации, повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- 3.4. Проектирование и разработка уроков, реализующих цели формирования универсальных учебных действий, использование системы оценок достижений планируемых результатов освоения ООП начального образования.
- 3.5. Осуществление отбора учебно-методических комплектов, максимально полно реализующих требования федерального государственного образовательного стандарта начального образования.
- 3.6. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
- 3.7. Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.
- 3.8. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.9. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МО.
- 3.10. Совершенствование педагогического мастерства педагога, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- 3.11. Участие в аттестации педагогических работников.

4. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1. МО в лице его руководителя, работая совместно с Методическим советом

Учреждения, осуществляет взаимосвязи с Педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, инновационной деятельности.

- 4.2. Свою работу МО организует в соответствии с планами (программами развития) образовательного учреждения, а также Управления образования, АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО», Министерства просвещения РФ, с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, инновационной работе.

5. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

- 5.1. Организационная деятельность:
- проводит анализ итогов обучения;
 - организует посещение и взаимопосещение уроков, их анализ;
 - организует обмен опытом работы учителей над проблемами методики преподавания предмета;
 - планирует внеклассную работу по предмету.
- 5.2. Методическая (инновационная) работа:
- руководитель МО участвует в работе по аттестации учителей: создает информационную базу данных о методике деятельности учителя, делает вывод об участии педагога во внеклассной работе по предмету;
 - принимает участие в оценке новых программ по предмету, учебников, методических пособий;
 - обеспечивает использование в учебной работе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
 - оказывает помощь учителям в реализации их научно-методической темы в ходе образовательного процесса;
 - устанавливает соответствие тематического планирования государственным программам: своевременность прохождения тем, соблюдение норм проведения контрольных работ, выполнение практической части программы;
 - руководит работой наставников с молодыми специалистами;
 - посещает уроки учителей с целью определения уровня их методической подготовки;
 - руководит работой учителей по самообразованию;
 - руководит созданием дидактического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
 - ведет документацию МО.